

Formation

Développement durable

Les objectifs de la formation

- Comprendre la notion de développement durable et les enjeux liés à celle-ci
- Appréhender la dimension systémique des problématiques liés au développement des sociétés
- faire émerger ou découvrir des alternatives et pistes d'actions solidaires

Horaires et durée : 1 jours soit 7h de formation

Public : Tout public

Pré-requis : aucun.

Inscriptions : <https://www.starting-block.org/agenda-starting-block/>

Modalités pédagogiques :

Nos formations sont construites autour des méthodes d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité. L'ECS est une démarche éducative, qui a pour objectif une ouverture sur l'autre et sur le monde qui nous entoure. Elle s'appuie sur des méthodes actives et participatives accessibles à tous et à toutes et est ancrée dans l'éducation populaire. En proposant au public d'être acteur lors des activités, l'ECS favorise la construction collective à partir d'expériences collectives et individuelles plutôt qu'une transmission verticale d'un savoir.

Ateliers d'immersion, jeux de rôle, mises en situation, etc. sont autant de pour permettre à chaque personne de se décentrer de sa réalité et mieux percevoir celle des autres, pour être en mesure de se questionner sur les préjugés et construire des alternatives collectives.

Nos formations ont lieu en présentiel sauf restrictions liées à la situation sanitaire.

En cas d'impossibilité de maintenir la réalisation de la formation en présentiel, il sera proposé aux stagiaires d'organiser la formation en distancielle.

Compétences / connaissances acquises :

- connaissance des notions et concepts liés au développement durable
- connaissance des enjeux de sociaux, politiques, environnementaux et économiques liés au handicap et à l'inclusion
- connaissance d'alternatives et modes d'action solidaire pour favoriser et participer à un développement durable
- capacité à transmettre autour de soi les connaissances acquises au cours de la formation

Modalités d'évaluation :

Pour évaluer au mieux les attentes, besoins ainsi que la progression et l'acquisition de compétences pour les stagiaires nous leur demandons de participer au processus de d'évaluation en :

- complétant [l'évaluation individuelle préalable](#);
- participant aux temps d'évaluation pendant la formation;
- complétant le questionnaire d'évaluation qui vous sera envoyé suite à la formation;
- complétant le questionnaire d'évaluation à moyen terme qui vous sera envoyé entre 3 et 6 mois après la formation.

Au cours de la formation, le ou la responsable pédagogique évalue la progression et l'acquisition de compétences par les stagiaires via des exercices, des mises en situation et des études de cas.

Accessibilité :

Cette formation est conçue pour être accessibles à tous et à toutes, quel que soit le niveau de connaissance ou d'expérience préalable.

En cas de besoin spécifique, merci de le préciser lors du formulaire d'inscription ou auprès de la responsable de la formation pour que des moyens de compensations soient mises en place pour permettre un bon déroulement de la formation pour tous et toutes.

Contact :

Responsable pédagogique Carla Jordao

formation@starting-block.org

06 41 66 41 63

Lieu de la formation

Arsenal 6 – Labo 6 76 bis rue de Rennes 75006 Paris

Accès : ligne 5 arrêt Saint Sulpice – ligne 10 arrêt Sèvre Babylone

Ou au sein des locaux de votre structure

Programme

Introduction

10h-10h30

Objectifs

Accueil, instauration du cadre et introduction de la journée.

Rappel des objectifs et du déroulement de la journée, temps d'expression des attentes des stagiaires au regard de la formation.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Présentation magistrale
- jeux d'interconnaissance
- support : programme de la formation

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : dynamique de groupe
- questionnaire d'évaluation finale : dynamique de groupe / découverte de nouveaux outils

Atelier 1

10h30-11h15

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de comprendre et de questionner les différentes notions et concepts liés au développement durable.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Outil d'échange collectif
- support : Walking Gallery Développement durable

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi/ envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi /envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : transmission des acquis de la formation

Atelier 2

11h30-13h

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de découvrir les différents enjeux et sphères du développement durable et d'en appréhender le caractère systémique.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Mise en situation, jeu de rôle
- support : Jeu « Sur la piste des ODD »

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi/ envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi /envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : transmission des acquis de la formation

Atelier 3

14h-15h

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de découvrir les enjeux de développement durable au regard de la production, de la distribution et de la consommation de l'eau et de la nourriture dans le monde.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Mise en situation, jeu de rôle
- support : Jeu « Nourrir le monde en 2030 »

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi/ envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi /envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : transmission des acquis de la formation

Atelier 4

15h-16h

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de questionner les impacts de la consommation et de l'accès inégal à l'eau dans le monde / découvrir des alternatives aux modes de production agricole traditionnels

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Mise en situation, jeu de rôle
- support : Jeu « Pas en avant accès à l'eau » / étude de cas « Eau, Bien commun », collection Passerelle, Ritimo

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi/ envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi /envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : transmission des acquis de la formation

Atelier 5

15h45-17h45

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires d'identifier et de faire émerger des alternatives et des pistes d'actions pour participer et favoriser un développement durable

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Mise en situation, jeu de rôle

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : capacité et envie à transmettre autour de soi / capacité à identifier des pistes d'action/ envie de poursuivre la découverte de la thématique / envie de s'engager et/ou de faire évoluer ses pratiques
- questionnaire d'évaluation finale : capacité et envie à transmettre autour de soi / capacité à identifier des pistes d'action/ envie de poursuivre la découverte de la thématique / envie de s'engager et/ou de faire évoluer ses pratiques
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : évolution des pratiques / transmission des acquis de la formation/ envie de participer à la construction d'un monde durable et solidaire

Évaluation

Échanges collectifs dirigé pour que les stagiaires puissent identifier et partager les points forts et les points faibles de la formation.

Réalisation des questionnaires d'évaluation finale.