

# Formation

## Lutte contre les discriminations

### Les objectifs de la formation

- Découvrir et comprendre les concepts liés aux discriminations
- Identifier et comprendre la construction des préjugés et stéréotypes
- Identifier des pistes d'action pour lutter contre les discriminations

**Horaires et durée** : 1 jours soit 7h de formation

**Public** : Tout public

**Pré-requis** : aucun.

**Inscriptions** : <https://www.starting-block.org/agenda-starting-block/>

### Modalités pédagogiques :

Nos formations sont construites autour des méthodes d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité. L'ECS est une démarche éducative, qui a pour objectif une ouverture sur l'autre et sur le monde qui nous entoure. Elle s'appuie sur des méthodes actives et participatives accessibles à tous et à toutes et est ancrée dans l'éducation populaire. En proposant au public d'être acteur lors des activités, l'ECS favorise la construction collective à partir d'expériences collectives et individuelles plutôt qu'une transmission verticale d'un savoir.

Ateliers d'immersion, jeux de rôle, mises en situation, etc. sont autant de pour permettre à chaque personne de se décentrer de sa réalité et mieux percevoir celle des autres, pour être en mesure de se questionner sur les préjugés et construire des alternatives collectives.

Nos formations ont lieu en présentiel sauf restrictions liées à la situation sanitaire.

En cas d'impossibilité de maintenir la réalisation de la formation en présentiel, il sera proposé aux stagiaires d'organiser la formation en distancielle.

### Compétences / connaissances acquises :

- connaissance des notions et concepts liés aux inégalités et discriminations
- connaissance des impact individuels et collectifs des inégalités et discriminations
- connaissance d'alternatives et modes d'action solidaire pour lutter contre les inégalités et discriminations
- capacité à transmettre autour de soi les connaissances acquises au cours de la formation

## Modalités d'évaluation :

Pour évaluer au mieux les attentes, besoins ainsi que la progression et l'acquisition de compétences pour les stagiaires nous leur demandons de participer au processus de d'évaluation en :

- complétant [l'évaluation individuelle préalable](#);
- participant aux temps d'évaluation pendant la formation;
- complétant le questionnaire d'évaluation qui vous sera envoyé suite à la formation;
- complétant le questionnaire d'évaluation à moyen terme qui vous sera envoyé entre 3 et 6 mois après la formation.

Au cours de la formation, le ou la responsable pédagogique évalue la progression et l'acquisition de compétences par les stagiaires via des exercices, des mises en situation et des études de cas.

## Accessibilité :

Cette formation est conçue pour être accessibles à tous et à toutes, quel que soit le niveau de connaissance ou d'expérience préalable.

En cas de besoin spécifique, merci de le préciser lors du formulaire d'inscription ou auprès de la responsable de la formation pour que des moyens de compensations soient mises en place pour permettre un bon déroulement de la formation pour tous et toutes.

## Contact :

Responsable pédagogique Carla Jordao

[formation@starting-block.org](mailto:formation@starting-block.org)

06 41 66 41 63

## Lieu de la formation

Arsenal 6 – Labo 6 76 bis rue de Rennes 75006 Paris

Accès : ligne 5 arrêt Saint Sulpice – ligne 10 arrêt Sèvre Babylone

Ou au sein des locaux de votre structure

## Programme

### Introduction

10h-10h30

#### **Objectifs**

Accueil, instauration du cadre et introduction de la journée.

Rappel des objectifs et du déroulement de la journée, temps d'expression des attentes des stagiaires au regard de la formation.

#### **Moyens et méthodes pédagogiques**

- Présentation magistrale
- jeux d'interconnaissance

- support : paperboard, programme de la formation

### **Méthodes d'évaluation**

- observation de l'équipe de formation : dynamique de groupe
- questionnaire d'évaluation finale : dynamique de groupe / découverte de nouveaux outils

### **Atelier 1**

10h30-11h30

### **Objectifs**

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de questionner leurs représentations sur les discriminations et inégalités à l'échelle individuelle.

### **Moyens et méthodes pédagogiques**

- Pédagogie active.
- Outil de mise en situation
- support : jeu « Pas en avant handicap »

### **Méthodes d'évaluation**

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi/ envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi /envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : transmission des acquis de la formation

### **Atelier 2**

11h45-13h

### **Objectifs**

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de questionner leurs représentations sur les discriminations et inégalités à l'échelle mondiale

### **Moyens et méthodes pédagogiques**

- Pédagogie active.
- Outil de mise en situation
- support : Jeu des chaises

### **Méthodes d'évaluation**

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi/ envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi /envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : transmission des acquis de la formation

### **Atelier 3**

14h-15h

### **Objectifs**

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de comprendre la construction et le fonctionnement du mécanisme de la discrimination.

### **Moyens et méthodes pédagogiques**

- Pédagogie active.
- Outil d'intelligence collective
- support : Cultionary

### **Méthodes d'évaluation**

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi/ envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi /envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : transmission des acquis de la formation

## **Atelier 4**

15h-16h

### **Objectifs**

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de comprendre les notions et concepts liés aux inégalités et discriminations.

### **Moyens et méthodes pédagogiques**

- Pédagogie active.
- Outil d'intelligence collective
- support : études de textes

### **Méthodes d'évaluation**

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi/ envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi /envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : transmission des acquis de la formation

## **Atelier 5**

16h-17h45

### **Objectifs**

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires d'identifier et de faire émerger des alternatives et des pistes d'actions pour lutter contre les inégalités et discriminations

### **Moyens et méthodes pédagogiques**

- Pédagogie active.
- Outil de mise en situation, jeu de rôle

### **Méthodes d'évaluation**

- observation de l'équipe de formation : capacité et envie à transmettre autour de soi / capacité à identifier des pistes d'action/ envie de poursuivre la découverte de la thématique / envie de s'engager et/ou de faire évoluer ses pratiques
- questionnaire d'évaluation finale : capacité et envie à transmettre autour de soi / capacité à identifier des pistes d'action/ envie de poursuivre la découverte de la thématique / envie de s'engager et/ou de faire évoluer ses pratiques
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : évolution des pratiques / transmission des acquis de la formation/ envie de participer à la construction d'un monde durable et solidaire

### **Evaluation**

16h45-17h

Échanges collectifs dirigé pour que les stagiaires puissent identifier et partager les points forts et les points faibles de la formation.