

Formation Handicap et inclusion

Les objectifs de la formation

- Questionner ses représentations sur le handicap
- Découvrir et comprendre les concepts liés au handicap et à l'inclusion
- Comprendre les enjeux liés au handicap et à l'inclusion

Horaires et durée : 1 jours soit 7h de formation

Public : Tout public

Pré-requis : aucun.

Inscriptions : <https://www.starting-block.org/agenda-starting-block/>

Modalités pédagogiques :

Nos formations sont construites autour des méthodes d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité. L'ECS est une démarche éducative, qui a pour objectif une ouverture sur l'autre et sur le monde qui nous entoure. Elle s'appuie sur des méthodes actives et participatives accessibles à tous et à toutes et est ancrée dans l'éducation populaire. En proposant au public d'être acteur lors des activités, l'ECS favorise la construction collective à partir d'expériences collectives et individuelles plutôt qu'une transmission verticale d'un savoir.

Ateliers d'immersion, jeux de rôle, mises en situation, etc. sont autant de pour permettre à chaque personne de se décentrer de sa réalité et mieux percevoir celle des autres, pour être en mesure de se questionner sur les préjugés et construire des alternatives collectives.

Nos formations ont lieu en présentiel sauf restrictions liées à la situation sanitaire.

En cas d'impossibilité de maintenir la réalisation de la formation en présentiel, il sera proposé aux stagiaires d'organiser la formation en distancielle.

Compétences / connaissances acquises :

- connaissance des notions et concepts liés au handicap et à l'inclusion
- connaissance des représentations liées au handicap et de leurs origines
- connaissance des enjeux de société liés au handicap et à l'inclusion
- connaissance des différentes formes d'inégalités et discriminations liées au handicap
- connaissance d'alternatives et modes d'action solidaire pour lutter contre les inégalités et discriminations liées au handicap
- capacité à transmettre autour de soi les connaissances acquises au cours de la formation

Modalités d'évaluation :

Pour évaluer au mieux les attentes, besoins ainsi que la progression et l'acquisition de compétences pour les stagiaires nous leur demandons de participer au processus de d'évaluation en :

- complétant [l'évaluation individuelle préalable](#);
- participant aux temps d'évaluation pendant la formation;
- complétant le questionnaire d'évaluation qui vous sera envoyé suite à la formation;
- complétant le questionnaire d'évaluation à moyen terme qui vous sera envoyé entre 3 et 6 mois après la formation.

Au cours de la formation, le ou la responsable pédagogique évalue la progression et l'acquisition de compétences par les stagiaires via des exercices, des mises en situation et des études de cas.

Accessibilité :

Cette formation est conçue pour être accessibles à tous et à toutes, quel que soit le niveau de connaissance ou d'expérience préalable.

En cas de besoin spécifique, merci de le préciser lors du formulaire d'inscription ou auprès de la responsable de la formation pour que des moyens de compensations soient mises en place pour permettre un bon déroulement de la formation pour tous et toutes.

Contact :

Responsable pédagogique Carla Jordao

formation@starting-block.org

06 41 66 41 63

Lieu de la formation

Arsenal 6 – Labo 6 76 bis rue de Rennes 75006 Paris

Accès : ligne 5 arrêt Saint Sulpice – ligne 10 arrêt Sèvre Babylone

Ou au sein des locaux de votre structure

Programme

Introduction

10h-10h30

Objectifs

Accueil, instauration du cadre et introduction de la journée.

Rappel des objectifs et du déroulement de la journée, temps d'expression des attentes des stagiaires au regard de la formation.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Présentation magistrale
- jeux d'interconnaissance
- support : programme de la formation

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : dynamique de groupe
- questionnaire d'évaluation finale : dynamique de groupe / découverte de nouveaux outils

Atelier 1

10h30-11h15

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires d'identifier leurs représentations sur le handicap , de questionner leurs origines et de les confronter à la réalité sociale et scientifique.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Outil d'échange collectif

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi/ envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi /envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : transmission des acquis de la formation

Atelier 2

11h30-13h

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de découvrir un type de handicap et de questionner les inégalités et discriminations qui y sont liées.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Outil de mise en situation
- support : parcours canes

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi/ envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi /envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : transmission des acquis de la formation

Atelier 3

14h-15h

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de découvrir un type de handicap et de questionner les inégalités et discriminations qui y sont liées.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Outil de mise en situation
- support : Jeu 'Ca se Dys'cute »

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi/ envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi /envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : transmission des acquis de la formation

Atelier 4

15h-16h

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de comprendre l'évolution de la prise en charge du handicap en France.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Outil d'intelligence collectif
- support : Jeu 'Time Line du handicap'

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi/ envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi /envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : transmission des acquis de la formation

Atelier 5

16h-17h45

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires d'identifier et de faire émerger des alternatives et des pistes d'actions pour lutter contre les inégalités et discriminations liées au handicap.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Outil de mise en situation, jeu de rôle

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : capacité et envie à transmettre autour de soi / capacité à identifier des pistes d'action/ envie de poursuivre la découverte de la thématique / envie de s'engager et/ou de faire évoluer ses pratiques
- questionnaire d'évaluation finale : capacité et envie à transmettre autour de soi / capacité à identifier des pistes d'action/ envie de poursuivre la découverte de la thématique / envie de s'engager et/ou de faire évoluer ses pratiques
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : évolution des pratiques / transmission des acquis de la formation/ envie de participer à la construction d'un monde durable et solidaire

Évaluation

Échanges collectifs dirigé pour que les stagiaires puissent identifier et partager les points forts et les points faibles de la formation.

Réalisation des questionnaires d'évaluation finale.