

Formation

Consommation responsable

Les objectifs de la formation

- Découvrir et comprendre les différentes notions et concepts liés à la consommation durable
- Questionner les enjeux sociaux, économiques, politiques et environnementaux liés à la consommation durable
- Découvrir et partager des alternatives favorisant la consommation responsable

Horaires et durée : 1 jours soit 7h de formation

Public : Tout public

Pré-requis : aucun.

Inscriptions : <https://www.starting-block.org/agenda-starting-block/>

Modalités pédagogiques :

Nos formations sont construites autour des méthodes d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité. L'ECS est une démarche éducative, qui a pour objectif une ouverture sur l'autre et sur le monde qui nous entoure. Elle s'appuie sur des méthodes actives et participatives accessibles à tous et à toutes et est ancrée dans l'éducation populaire. En proposant au public d'être acteur lors des activités, l'ECS favorise la construction collective à partir d'expériences collectives et individuelles plutôt qu'une transmission verticale d'un savoir.

Ateliers d'immersion, jeux de rôle, mises en situation, etc. sont autant de pour permettre à chaque personne de se décentrer de sa réalité et mieux percevoir celle des autres, pour être en mesure de se questionner sur les préjugés et construire des alternatives collectives.

Nos formations ont lieu en présentiel sauf restrictions liées à la situation sanitaire.

En cas d'impossibilité de maintenir la réalisation de la formation en présentiel, il sera proposé aux stagiaires d'organiser la formation en distancielle.

Compétences / connaissances acquises :

- connaissance des notions et concepts liés au développement durable
- connaissance des différentes définitions de la consommation responsable
- connaissance des enjeux sociaux, économiques, politiques et environnementaux liés au développement responsable
- connaissance d'alternatives et modes d'action solidaire pour favoriser et participer à une démarche de consommation responsable
- capacité à transmettre autour de soi les connaissances acquises au cours de la formatio

Modalités d'évaluation :

Pour évaluer au mieux les attentes, besoins ainsi que la progression et l'acquisition de compétences pour les stagiaires nous leur demandons de participer au processus de d'évaluation en :

- complétant [l'évaluation individuelle préalable](#);
- participant aux temps d'évaluation pendant la formation;
- complétant le questionnaire d'évaluation qui vous sera envoyé suite à la formation;
- complétant le questionnaire d'évaluation à moyen terme qui vous sera envoyé entre 3 et 6 mois après la formation.

Au cours de la formation, le ou la responsable pédagogique évalue la progression et l'acquisition de compétences par les stagiaires via des exercices, des mises en situation et des études de cas.

Accessibilité :

Cette formation est conçue pour être accessibles à tous et à toutes, quel que soit le niveau de connaissance ou d'expérience préalable.

En cas de besoin spécifique, merci de le préciser lors du formulaire d'inscription ou auprès de la responsable de la formation pour que des moyens de compensations soient mises en place pour permettre un bon déroulement de la formation pour tous et toutes.

Contact :

Responsable pédagogique Carla Jordao

formation@starting-block.org

06 41 66 41 63

Lieu de la formation

Arsenal 6 – Labo 6 76 bis rue de Rennes 75006 Paris

Accès : ligne 5 arrêt Saint Sulpice – ligne 10 arrêt Sèvre Babylone

Ou au sein des locaux de votre structure

Programme

Introduction

10h-10h15

Accueil, instauration du cadre et introduction de la journée.

Rappel des objectifs et du déroulement de la journée, temps d'expression des attentes des stagiaires au regard de la formation.

Atelier 1

10h15-10h30

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de créer une dynamique de groupe, faciliter l'interconnaissance entre les stagiaires et leur faire découvrir des jeux brise-glace en ligne.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active
- outils d'animation mobilisés : jeu d'interconnaissance
- support : document 'Quelques petits jeux '

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : dynamique de groupe
- questionnaire d'évaluation finale : dynamique de groupe

Atelier 2

10h30-11h30

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de questionner leurs représentations sur le développement durable et la consommation responsable.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active
- outils d'animation mobilisés : appropriation collective de documents et vidéos
- support : recueil de document « Walking gallery Développement durable »

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi/ envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi /envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : transmission des acquis de la formation

Atelier 3

11h45-13h

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires d'appréhender les enjeux systémiques liés à la consommation.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active
- outils d'animation mobilisés : jeu de rôle et mise en situation
- support : jeu « Parcours d'un jean »

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi/ envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi /envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : transmission des acquis de la formation

Atelier 4

14h-15h

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires d'appréhender les enjeux systémiques liés à la consommation.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active
- outils d'animation mobilisés : jeu de rôle et mise en situation
- support : jeu « Pas en avant sur le travail décent »

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi/ envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi /envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : transmission des acquis de la formation

Atelier 5

15h-16h

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires d'échanger et de développer une opinion critique sur la consommation responsable.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active
- outils d'animation mobilisés : débat

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles compétences/ capacité et envie à transmettre autour de soi
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles compétences/ capacité et envie à transmettre autour de soi
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : transmission des acquis de la formation/ envie de participer à la construction d'un monde durable et solidaire

Atelier 6

15h45-17h45

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires d'identifier et de faire émerger des alternatives et des pistes d'actions pour une consommation plus responsable.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active
- outils d'animation mobilisés : mise en situation, jeu de rôle

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : capacité et envie à transmettre autour de soi / capacité à identifier des pistes d'action/ envie de poursuivre la découverte de la thématique / envie de s'engager et/ou de faire évoluer ses pratiques
- questionnaire d'évaluation finale : capacité et envie à transmettre autour de soi / capacité à identifier des pistes d'action/ envie de poursuivre la découverte de la thématique / envie de s'engager et/ou de faire évoluer ses pratiques
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : évolution des pratiques / transmission des acquis de la formation/ envie de participer à la construction d'un monde durable et solidaire

Évaluation

Échanges collectifs dirigé pour que les stagiaires puissent identifier et partager les points forts et les points faibles de la formation.

Réalisation des questionnaires d'évaluation finale.