

Formation

Sensibiliser aux discriminations

Les objectifs de la formation

- Comprendre les notions et les enjeux liés aux discriminations;
- découvrir et s'approprier des outils d'animation et de sensibilisation aux discriminations;
- être en capacité d'animer des ateliers en Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité.

Horaires et durée : 1 jours soit 7h de formation

Public : animateur et animatrices, éducateurs et éducatrices débutants ou plus expérimentés.

Pré-requis : aucun.

Inscriptions : <https://www.starting-block.org/agenda-starting-block/>

Modalités pédagogiques :

Nos formations sont construites autour des méthodes d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité. L'ECS est une démarche éducative, qui a pour objectif une ouverture sur l'autre et sur le monde qui nous entoure. Elle s'appuie sur des méthodes actives et participatives accessibles à tous et à toutes et est ancrée dans l'éducation populaire. En proposant au public d'être acteur lors des activités, l'ECS favorise la construction collective à partir d'expériences collectives et individuelles plutôt qu'une transmission verticale d'un savoir.

Ateliers d'immersion, jeux de rôle, mises en situation, etc. sont autant de pour permettre à chaque personne de se décentrer de sa réalité et mieux percevoir celle des autres, pour être en mesure de se questionner sur les préjugés et construire des alternatives collectives.

Nos formations ont lieu en présentiel sauf restrictions liées à la situation sanitaire.

En cas d'impossibilité de maintenir la réalisation de la formation en présentiel, il sera proposé aux stagiaires d'organiser la formation en distancielle.

Compétences / connaissances acquises :

- Connaissances des principes pédagogiques de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité ;
- connaissance d'outils de sensibilisation aux discriminations ;
- connaissance des notions et enjeux liés aux discriminations ;
- capacité à animer ou co-animer des outils de sensibilisation aux discriminations ;
- connaissance d'une méthodologie d'élaboration d'une séance de sensibilisation ;
- capacité à co-construire une séance de sensibilisation aux discriminations.

Modalités d'évaluation :

Pour évaluer au mieux les attentes, besoins ainsi que la progression et l'acquisition de compétences pour les stagiaires nous leur demandons de participer au processus de d'évaluation en :

- complétant [l'évaluation individuelle préalable](#);
- participant aux temps d'évaluation pendant la formation;
- complétant le questionnaire d'évaluation qui vous sera envoyé suite à la formation;
- complétant le questionnaire d'évaluation à moyen terme qui vous sera envoyé entre 3 et 6 mois après la formation.

Au cours de la formation, le ou la responsable pédagogique évalue la progression et l'acquisition de compétences par les stagiaires via des exercices, des mises en situation et des études de cas.

Accessibilité :

Cette formation est conçue pour être accessibles à tous et à toutes, quel que soit le niveau de connaissance ou d'expérience préalable.

En cas de besoin spécifique, merci de le préciser lors du formulaire d'inscription ou auprès de la responsable de la formation pour que des moyens de compensations soient mises en place pour permettre un bon déroulement de la formation pour tous et toutes.

Contact :

Responsable pédagogique Carla Jordao

formation@starting-block.org

06 41 66 41 63

Lieu de la formation

Arsenal 6 – Labo 6 76 bis rue de Rennes 75006 Paris

Accès : ligne 5 arrêt Saint Sulpice – ligne 10 arrêt Sèvre Babylone

Programme

Introduction

10h-10h30

Objectifs

Accueil, instauration du cadre et introduction de la journée.

Rappel des objectifs et du déroulement de la journée, temps d'expression des attentes des stagiaires au regard de la formation.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Présentation magistrale
- jeux d'interconnaissance
- support : programme de la formation

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : dynamique de groupe
- questionnaire d'évaluation finale : dynamique de groupe / découverte de nouveaux outils

Atelier 1

10h30-11h30

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires questionner leurs propres stéréotypes, de comprendre le lien entre stéréotype et discrimination et de découvrir et s'approprier un outil de questionnement des stéréotypes et préjugés.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Outil d'échange collectif
- support : Cultionnary

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi/ envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi /envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : transmission des acquis de la formation

Atelier 2

11h45-12h30

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de découvrir et de s'approprier des outils de sensibilisation aux discriminations.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Outil mise en situation
- support : « Jeu des chaises », jeu du « Pas en avant »

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi/ envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi /envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : transmission des acquis de la formation

Atelier 3

14h-15h

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de comprendre les notions liées à l'inclusion, l'exclusion et la discrimination et de découvrir un outil de sensibilisation.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Outil d'intelligence collective
-

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi/ envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi /envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : transmission des acquis de la formation
-

Atelier 4

15h-16h

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de comprendre les différents types de discrimination, le concept de discrimination multiple ainsi que les enjeux liés à ces discriminations dans la société actuelle.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Outil d'intelligence collective
- support : Walking gallery sur les discriminations

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi/ envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / capacité et envie à transmettre autour de soi /envie de poursuivre la découverte de la thématique
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : transmission des acquis de la formation

Atelier 5

16h15-17h

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de s'interroger sur la posture d'animation et d'acquérir des techniques et méthodes de gestion de dynamique de groupe.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Outil de débat
- support : Fiche pédagogique « Débat mouvant »

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles compétences/ capacité et envie à transmettre autour de soi
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles compétences/ capacité et envie à transmettre autour de soi
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : transmission des acquis de la formation/ envie de participer à la construction d'un monde durable et solidaire

Atelier 6

17h-17h45

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de mettre en pratique les acquis de la formation.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Mise en pratique
- support : document d'aide méthodologie construction d'une animation d'ECS

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : capacité et envie à transmettre autour de soi / capacité à identifier des pistes d'action/ envie de poursuivre la découverte de la thématique / envie de s'engager et/ou de faire évoluer ses pratiques
- questionnaire d'évaluation finale : capacité et envie à transmettre autour de soi / capacité à identifier des pistes d'action/ envie de poursuivre la découverte de la thématique / envie de s'engager et/ou de faire évoluer ses pratiques
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : évolution des pratiques / transmission des acquis de la formation/ envie de participer à la construction d'un monde durable et solidaire

Évaluation

Échanges collectifs dirigé pour que les stagiaires puissent identifier et partager les points forts et les points faibles de la formation.

Réalisation des questionnaires d'évaluation finale.