

Formation

Outils de débat et Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité

Les objectifs de la formation

- Comprendre les valeurs et les principes pédagogiques de la démarche de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité;
- Découvrir et s'appropriier des outils et techniques d'animation de débat;
- Questionner la posture d'animation de débat en ECS et acquérir des techniques de gestion de dynamique de groupe.

Horaires et durée : 1 jours soit 7h de formation

Public : Animateur et animatrices, éducateurs et éducatrices débutants ou plus expérimentés.

Pré-requis : aucun.

Inscriptions : <https://www.starting-block.org/agenda-starting-block/>

Modalités pédagogiques :

Nos formations sont construites autour des méthodes d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité. L'ECS est une démarche éducative, qui a pour objectif une ouverture sur l'autre et sur le monde qui nous entoure. Elle s'appuie sur des méthodes actives et participatives accessibles à tous et à toutes et est ancrée dans l'éducation populaire. En proposant au public d'être acteur lors des activités, l'ECS favorise la construction collective à partir d'expériences collectives et individuelles plutôt qu'une transmission verticale d'un savoir.

Ateliers d'immersion, jeux de rôle, mises en situation, etc. sont autant de pour permettre à chaque personne de se décentrer de sa réalité et mieux percevoir celle des autres, pour être en mesure de se questionner sur les préjugés et construire des alternatives collectives.

Nos formations ont lieu en présentiel sauf restrictions liées à la situation sanitaire.

En cas d'impossibilité de maintenir la réalisation de la formation en présentiel, il sera proposé aux stagiaires d'organiser la formation en distancielle.

Compétences / connaissances acquises :

- connaissance des finalités et valeurs de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité
- connaissances des principes pédagogiques de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité
- connaissance d'outils de débat
- capacité à animer ou co-animer un débat suivant la pédagogie de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité
- identification des enjeux liés à la posture d'animation en Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité

Modalités d'évaluation :

Pour évaluer au mieux les attentes, besoins ainsi que la progression et l'acquisition de compétences pour les stagiaires nous leur demandons de participer au processus de d'évaluation en :

- complétant [l'évaluation individuelle préalable](#);
- participant aux temps d'évaluation pendant la formation;
- complétant le questionnaire d'évaluation qui vous sera envoyé suite à la formation;
- complétant le questionnaire d'évaluation à moyen terme qui vous sera envoyé entre 3 et 6 mois après la formation.

Au cours de la formation, le ou la responsable pédagogique évalue la progression et l'acquisition de compétences par les stagiaires via des exercices, des mises en situation et des études de cas.

Accessibilité :

Cette formation est conçue pour être accessibles à tous et à toutes, quel que soit le niveau de connaissance ou d'expérience préalable.

En cas de besoin spécifique, merci de le préciser lors du formulaire d'inscription ou auprès de la responsable de la formation pour que des moyens de compensations soient mises en place pour permettre un bon déroulement de la formation pour tous et toutes.

Contact :

Responsable pédagogique Carla Jordao

formation@starting-block.org

06 41 66 41 63

Lieu de la formation

Arsenal 6 – Labo 6 76 bis rue de Rennes 75006 Paris

Accès : ligne 5 arrêt Saint Sulpice – ligne 10 arrêt Sèvre Babylone

Programme

Introduction

10h-10h30

Objectifs

Accueil, instauration du cadre et introduction de la journée.

Rappel des objectifs et du déroulement de la journée, temps d'expression des attentes des stagiaires au regard de la formation.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Présentation magistrale
- jeux d'interconnaissance
- support : paperboard, programme de la formation

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : dynamique de groupe
- questionnaire d'évaluation finale : dynamique de groupe/ découverte d'outils d'animation/ capacité à animer les outils expérimentés/ capacité à transmettre les outils de la formation/
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : évolution des pratiques / transmission des acquis de la formation/ mise en œuvre d'une action de sensibilisation ou de formation liée à la formation suivie/ renforcement de la capacité à agir

Atelier 1

10h30-11h15

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de découvrir et de s'approprier une forme spécifique de débat.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Outil de débat
- support : Fiche pédagogique 'Débat mouvant'
-

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / compréhension de la démarche pédagogique de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité / découverte d'outils d'animation
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / acquisition de nouvelles compétences/ capacité et envie à transmettre autour de soi / compréhension de la démarche pédagogique de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité / découverte d'outils d'animation/ capacité à animer les outils expérimentés/ capacité à transmettre les outils de la formation
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : évolution des pratiques / transmission des acquis de la formation/ mise en œuvre d'une action de sensibilisation ou de formation liée à la formation suivie/ renforcement de la capacité à agir

Atelier 2

11h30-12h30

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de découvrir et de s'approprier une forme spécifique de débat.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Outil de débat
- support : Livret pédagogique « Débattre autrement »

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / compréhension de la démarche pédagogique de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité / découverte d'outils d'animation
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / acquisition de nouvelles compétences/ capacité et envie à transmettre autour de soi / compréhension de la démarche pédagogique de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité / découverte d'outils d'animation/ capacité à animer les outils expérimentés/ capacité à transmettre les outils de la formation
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : évolution des pratiques / transmission des acquis de la formation/ mise en œuvre d'une action de sensibilisation ou de formation liée à la formation suivie/ renforcement de la capacité à agir

Atelier 3

12h30-13h

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de comprendre les principes pédagogiques du débat et l'intérêt de celui-ci dans une démarche participative et accessible à tous et à toutes.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Outil d'intelligence collective
- support : charte ECSI Educasol

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / compréhension de la démarche pédagogique de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité/ capacité à identifier les enjeux liés à la posture d'animation
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : évolution des pratiques / transmission des acquis de la formation/ mise en œuvre d'une action de sensibilisation ou de formation liée à la formation suivie/ renforcement de la capacité à agir

Atelier 4

15h-16h

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de s'interroger sur les rapports de domination dans le cadre d'un débat et d'acquérir des techniques ou outils pour lutter contre ceux-ci.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Outil d'intelligence collective

Atelier 5

16h-16h45

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de s'interroger sur la posture d'animation et d'acquérir des techniques et méthodes de gestion de dynamique de groupe.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Outil de débat

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / acquisition de nouvelles compétences/ capacité à identifier les enjeux liés à la posture d'animation
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / acquisition de nouvelles compétences/ capacité à identifier les enjeux liés à la posture d'animation
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : évolution des pratiques / transmission des acquis de la formation/ mise en œuvre d'une action de sensibilisation ou de formation liée à la formation suivie/ renforcement de la capacité à agir

Atelier 6

16h45-17h45

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de découvrir et de s'approprier des outils et techniques d'animation de débat en Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Outil de d'intelligence collective
- support : fiches pédagogiques d'outils de débat

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / compréhension de la démarche pédagogique de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité / découverte d'outils d'animation
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / acquisition de nouvelles compétences/ capacité et envie à transmettre autour de soi / compréhension de la démarche pédagogique de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité / découverte d'outils d'animation/ capacité à animer les outils expérimentés/ capacité à transmettre les outils de la formation
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : évolution des pratiques / transmission des acquis de la formation/ mise en œuvre d'une action de sensibilisation ou de formation liée à la formation suivie/ renforcement de la capacité à agir

Evaluation

16h45-17h

Échanges collectifs dirigé pour que les stagiaires puissent identifier et partager les points forts et les points faibles de la formation.