

Formation

Animer en Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité en milieu scolaire

Les objectifs de la formation

- Découvrir et comprendre la démarche de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité;
- appréhender la posture d'animation en milieu scolaire;
- acquérir une méthodologie d'élaboration d'une trame pédagogique;
- appréhender des outils d'animation et de sensibilisation adaptés au milieu scolaire.

Horaires et durée : 2 jours soit 14h de formation

Public : Animateur et animatrices, éducateurs et éducatrices en milieu scolaire débutants et plus expérimentés.

Pré-requis : aucun.

Inscriptions : <https://www.starting-block.org/agenda-starting-block/>

Modalités pédagogiques :

Nos formations sont construites autour des méthodes d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité. L'ECS est une démarche éducative, qui a pour objectif une ouverture sur l'autre et sur le monde qui nous entoure. Elle s'appuie sur des méthodes actives et participatives accessibles à tous et à toutes et est ancrée dans l'éducation populaire. En proposant au public d'être acteur lors des activités, l'ECS favorise la construction collective à partir d'expériences collectives et individuelles plutôt qu'une transmission verticale d'un savoir.

Ateliers d'immersion, jeux de rôle, mises en situation, etc. sont autant de pour permettre à chaque personne de se décentrer de sa réalité et mieux percevoir celle des autres, pour être en mesure de se questionner sur les préjugés et construire des alternatives collectives.

Nos formations ont lieu en présentiel sauf restrictions liées à la situation sanitaire.

En cas d'impossibilité de maintenir la réalisation de la formation en présentiel, il sera proposé aux stagiaires d'organiser la formation en distancielle.

Compétences / connaissances acquises :

- Connaissance des finalités et valeurs de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité ;
- connaissances des principes pédagogiques de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité ;
- connaissance d'outils de sensibilisation pour enfants en Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité ;
- capacité à animer ou co-animer un outil d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité ;
- identification des enjeux liés à la posture d'animation en Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité ;
- identification des spécificités liées à l'intervention pédagogique en milieu scolaire ;
- capacité à mettre en œuvre une méthodologie d'élaboration d'une séance de sensibilisation en milieu scolaire.

Modalités d'évaluation:

Pour évaluer au mieux les attentes, besoins ainsi que la progression et l'acquisition de compétences pour les stagiaires nous leur demandons de participer au processus de d'évaluation en :

- complétant [l'évaluation individuelle préalable](#);
- participant aux temps d'évaluation pendant la formation;
- complétant le questionnaire d'évaluation qui vous sera envoyé suite à la formation;
- complétant le questionnaire d'évaluation à moyen terme qui vous sera envoyé entre 3 et 6 mois après la formation.

Au cours de la formation, le ou la responsable pédagogique évalue la progression et l'acquisition de compétences par les stagiaires via des exercices, des mises en situation et des études de cas.

Accessibilité :

Cette formation est conçue pour être accessibles à tous et à toutes, quel que soit le niveau de connaissance ou d'expérience préalable.

En cas de besoin spécifique, merci de le préciser lors du formulaire d'inscription ou auprès de la responsable de la formation pour que des moyens de compensations soient mises en place pour permettre un bon déroulement de la formation pour tous et toutes.

Contact :

Responsable pédagogique Carla Jordao

formation@starting-block.org

06 41 66 41 63

Lieu de la formation

Arsenal 6 – Labo 6, 76 bis rue de Rennes 75006 Paris

Accès : ligne 5 arrêt Saint Sulpice – ligne 10 arrêt Sèvre Babylone

Programme

Jour 1

Introduction

9h45-10h45

Objectifs

Accueil, instauration du cadre et introduction de la journée.

Rappel des objectifs et du déroulement de la journée, temps d'expression des attentes des stagiaires au regard de la formation.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Présentation magistrale
- jeux d'interconnaissance
- support : programme de la formation

Atelier 1

10h45-11h

Objectifs

Cet atelier a pour objectif d'établir collectivement le cadre régissant les interactions entre les stagiaires et l'équipe de formation. Cette activité permet aussi aux stagiaires d'appréhender l'importance de l'établissement d'un cadre dans la gestion de la dynamique d'un groupe d'enfant et de s'approprier des techniques pour le faire.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Outil d'échange collectif

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : dynamique de groupe
- questionnaire d'évaluation finale : dynamique de groupe/ découverte d'outils d'animation/ capacité à animer les outils expérimentés/ capacité à transmettre les outils de la formation/
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : évolution des pratiques / transmission des acquis de la formation/ mise en œuvre d'une action de sensibilisation ou de formation liée à la formation suivie/ renforcement de la capacité à agir

Atelier 2

11h-11h40

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires d'appréhender les valeurs et les principes pédagogiques sur lesquels se fonde la démarche de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active
- expérimentation et études de cas
- support: Charte ECSI Educasol

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / compréhension de la démarche pédagogique de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité/ capacité à identifier les enjeux liés à la posture d'animation
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : évolution des pratiques / transmission des acquis de la formation/ mise en œuvre d'une action de sensibilisation ou de formation liée à la formation suivie/ renforcement de la capacité à agir

Atelier 3

11h55-12h40

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de s'approprier la technique d'animation du photo-langage et de questionner leurs représentations sur le milieu et le public scolaire.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- support : photo-langage

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / compréhension de la démarche pédagogique de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité / découverte d'outils d'animation
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / acquisition de nouvelles compétences/ capacité et envie à transmettre autour de soi / compréhension de la démarche pédagogique de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité / découverte d'outils d'animation/ capacité à animer les outils expérimentés/ capacité à transmettre les outils de la formation

Atelier 4

14h-15h

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de s'approprier un outil d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité adaptés au milieu scolaire.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Outil d'animation mobilisé : jeu de mise en situation
- support : jeu « Pas en avant »

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / compréhension de la démarche pédagogique de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité / découverte d'outils d'animation
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / acquisition de nouvelles compétences/ capacité et envie à transmettre autour de soi / compréhension de la démarche pédagogique de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité / découverte d'outils d'animation/ capacité à animer les outils expérimentés/ capacité à transmettre les outils de la formation

Atelier 5

15h-16h

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de comprendre les particularités de l'intervention en milieu scolaire (rôles au sein de l'établissement, dispositifs, contraintes, projet d'établissement).

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Outil d'animation mobilisé : jeu de mise en situation
- support : « Jeu des chaises en milieu scolaire »

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / compréhension de la démarche pédagogique de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité / découverte d'outils d'animation
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / acquisition de nouvelles compétences/ capacité et envie à transmettre autour de soi / compréhension de la démarche pédagogique de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité / découverte d'outils d'animation/ capacité à animer les outils expérimentés/ capacité à transmettre les outils de la formation

Atelier 6

16h15-17h

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de comprendre les particularités et les besoins spécifiques des enfants en fonction des tranches d'âges.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Outil d'animation mobilisé : outil d'intelligence collective et mise en situation
- support : document synthèse sur les publics scolaires

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / compréhension de la démarche pédagogique de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité/ capacité à identifier les enjeux liés à la posture d'animation
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : évolution des pratiques / transmission des acquis de la formation/ mise en œuvre d'une action de sensibilisation ou de formation liée à la formation suivie/ renforcement de la capacité à agir

Atelier 7

17h-17h45

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de s'interroger sur la posture d'animation et d'acquérir des techniques et méthodes de gestion de dynamique de groupe.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active.
- Outil d'animation mobilisé : débat mouvant

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / acquisition de nouvelles compétences/ capacité à identifier les enjeux liés à la posture d'animation
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / acquisition de nouvelles compétences/ capacité à identifier les enjeux liés à la posture d'animation
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : évolution des pratiques / transmission des acquis de la formation/ mise en œuvre d'une action de sensibilisation ou de formation liée à la formation suivie/ renforcement de la capacité à agir

Jour 2

Accueil

9h30-9h45

Atelier 1

9h45-10h30

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de créer une dynamique de groupe, faciliter l'interconnaissance entre les stagiaires et leur faire découvrir les jeux énergisants et leurs objectifs pédagogiques dans le cadre d'une intervention en milieu scolaire.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active
- outils d'animation : jeux énergisants
- Support : catalogue 'quelques petits jeux'

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / compréhension de la démarche pédagogique de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité / découverte d'outils d'animation
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / acquisition de nouvelles compétences/ capacité et envie à transmettre autour de soi / compréhension de la démarche pédagogique de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité / découverte d'outils d'animation/ capacité à animer les outils expérimentés/ capacité à transmettre les outils de la formation

Atelier 2

10h15-12h30

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de découvrir et de s'approprier des méthodologie d'élaboration de trames pédagogiques pour des actions d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité en milieu scolaire.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active
- outils d'intelligence collective, étude de cas

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / acquisition de nouvelles compétences/ découverte et appropriation d'une méthodologie d'élaboration d'une séance d'animation en ECS et/ou de création d'un outil de sensibilisation/ capacité à identifier les enjeux liés à la posture d'animation
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / acquisition de nouvelles compétences/ découverte et appropriation d'une méthodologie d'élaboration d'une

séance d'animation en ECS et/ou de création d'un outil de sensibilisation/ capacité à identifier les enjeux liés à la posture d'animation

- questionnaire d'évaluation à moyen terme : évolution des pratiques / transmission des acquis de la formation/ mise en œuvre d'une action de sensibilisation ou de formation liée à la formation suivie/ renforcement de la capacité à agir

Atelier 3

14h-14h30

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de comprendre les différents modes d'apprentissage des enfants pour adapter leurs interventions à leurs publics.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active
- outils d'animation : outil d'intelligence collective
- Support : document « Le cerveau global »

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / acquisition de nouvelles compétences/ découverte et appropriation d'une méthodologie d'élaboration d'une séance d'animation en ECS et/ou de création d'un outil de sensibilisation/ capacité à identifier les enjeux liés à la posture d'animation
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / acquisition de nouvelles compétences/ découverte et appropriation d'une méthodologie d'élaboration d'une séance d'animation en ECS et/ou de création d'un outil de sensibilisation/ capacité à identifier les enjeux liés à la posture d'animation
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : évolution des pratiques / transmission des acquis de la formation/ mise en œuvre d'une action de sensibilisation ou de formation liée à la formation suivie/ renforcement de la capacité à agir

Atelier 4

14h30-15h45

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de s'approprier une diversité d'outils et de méthodes d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité adaptés au milieu scolaire.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active
- outils d'animation : étude de cas, arpentage
- Support : livrets pédagogiques de plusieurs outils d'animation en Education à la Citoyenneté et à la Solidarité

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / compréhension de la démarche pédagogique de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité / découverte d'outils d'animation
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / acquisition de nouvelles compétences/ capacité et envie à transmettre autour de soi / compréhension de la démarche pédagogique de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité / découverte d'outils d'animation/ capacité à animer les outils expérimentés/ capacité à transmettre les outils de la formation

Atelier 5

16h-16h45

Objectifs

Cet atelier a pour objectif de permettre aux stagiaires de mettre en pratique les acquis de la formation, accompagnés par l'équipe pédagogique.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogie active
- outils d'animation : mise en situation
- Support : document méthodologique d'aide à la création d'une animation

Méthodes d'évaluation

- observation de l'équipe de formation : acquisition de nouvelles connaissances / acquisition de nouvelles compétences/ capacité et envie à transmettre autour de soi / compréhension de la démarche pédagogique de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité/ capacité à animer les outils expérimentés/ découverte et appropriation d'une méthodologie d'élaboration d'une séance d'animation en ECS / capacité à identifier les enjeux liés à la posture d'animation
- questionnaire d'évaluation finale : acquisition de nouvelles connaissances / acquisition de nouvelles compétences/ capacité et envie à transmettre autour de soi / compréhension de la démarche pédagogique de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité/ capacité à animer les outils expérimentés/ découverte et appropriation d'une méthodologie d'élaboration d'une séance d'animation en ECS / capacité à identifier les enjeux liés à la posture d'animation
- questionnaire d'évaluation à moyen terme : évolution des pratiques / transmission des acquis de la formation/ mise en œuvre d'une action de sensibilisation ou de formation liée à la formation suivie/ renforcement de la capacité à agir

Evaluation

16h45-17h

Échanges collectifs dirigé pour que les stagiaires puissent identifier et partager les points forts et les points faibles de la formation.