

Notre démarche d'évaluation

L'évaluation tiens une place importante dans notre démarche de formation. En effet, le suivi et l'évaluation nous permettent de :

- adapter nos formations aux besoins et attentes des stagiaires et de leurs structures;
- évaluer l'impact de nos actions;
- faire évoluer nos pratiques et méthodes pour répondre au mieux aux besoins;
- capitaliser des bonnes pratiques de formation à diffuser au sein de notre association mais aussi de nos réseaux partenaires;
- communiquer sur nos formations.

Pour les stagiaires, l'évaluation permet de :

- identifier ses besoins, attentes et compétences préalables en amont de la formation;
- identifier les compétences acquises lors de la formation.

Évaluation des besoins et compétences préalables.

En amont de la formation, les stagiaires sont invités à compléter un formulaire d'évaluation préalable. Ce questionnaire a pour objectif de :

- Évaluer les besoins des stagiaires au regards de leurs pratiques et des problématiques qu'ils et elles rencontrent;
- identifier le niveau de compétence et d'expérience préalable de chaque personne participante pour assurer la cohérence des groupes de stagiaires;
- identifier les besoins spécifiques éventuels pour que la formation se déroule du mieux possible;
- disposer d'une évaluation préalable qui nous permettra d'identifier, en comparaison avec les résultats de l'évaluation finale, le progression et l'acquisition de nouvelles compétences.

L'évaluation des attentes des stagiaires

Cette évaluation des attentes vis-à-vis de la formation est menée par le ou la responsable de la formation au début de celle-ci. Elle permet aux stagiaires d'exprimer leurs attentes vis-à-vis de la formation.

L'évaluation des acquis/des apprentissages

Elle porte sur les connaissances assimilées par les stagiaires tout au long de la formation. Le ou la responsable de la formation s'assure de l'assimilation des connaissances à travers des exercices, études de cas et mises en situation.

L'évaluation à chaud

Elle est mise en place rapidement après la fin de la formation et permet aux stagiaires d'évaluer leur satisfaction au regard de la formation et de réaliser un auto diagnostic pour évaluer leur progression et l'acquisition de compétences.

L'évaluation pédagogique

Elle est destinée au responsable formation pour savoir si la formation a répondu aux objectifs de départ. Il s'agit d'une évaluation sur le dispositif de formation.

L'évaluation à moyen terme

Cette évaluation est envoyée, sous la forme d'un questionnaire en ligne aux stagiaires trois mois après la formation pour évaluer si et comment la formation a leur a permis de faire évoluer leurs pratiques et celles de la structure au sein de laquelle elle travaille.