

L'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité

Pourquoi l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité (ECS) ?

A partir des expériences de terrain menées par ses deux programmes d'actions, Handivalides et SENS, l'association Starting-Block a choisi de se positionner, par le présent texte, sur l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité (ECS).

L'ECS trouve son origine dans la pratique de l'Éducation au Développement et à la Solidarité Internationale (EADSI) telle que définie dans le référentiel Educasol¹, et plus largement dans les principes de l'Éducation Populaire.

Le terme « ECS » a été proposé par Starting-Block et les associations du réseau SENS² (Sensibiliser ENSemble), elles-mêmes actrices de l'EADSI. Elles souhaitent aborder la démarche en dépassant les notions de Développement et de Solidarité Internationale. En effet, les différents membres du réseau considèrent, d'une part que solidarité internationale et locale sont indissociables ; et d'autre part qu'ils ne se reconnaissent pas dans le terme de développement qui associe bien souvent le bien-être humain à la croissance économique.

Le réseau SENS a choisi les notions de citoyenneté et de solidarité pour définir ses actions. Ces deux termes renforcent la volonté de construction d'une citoyenneté globale, c'est-à-dire l'idée que le changement social se fait par l'implication des citoyens ici et là-bas.

Au vu des réflexions menées au sein du réseau SENS et considérant que les actions du programme Handivalides se retrouvent aussi en ces termes, l'association Starting-Block définit désormais toutes ses activités par l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité.

Définition de l'ECS

L'ECS est une démarche éducative, qui a pour objectif une ouverture sur l'autre et sur le monde qui nous entoure. Elle vise à accompagner chacun dans ses questionnements et son engagement citoyen et solidaire. Elle s'appuie sur des méthodes actives et participatives accessibles à tous.

Pour le changement social et la construction d'un monde plus juste et solidaire : les 4 piliers de l'ECS

Le choix de méthodes actives et participatives

En proposant au public d'être acteur lors des activités, l'ECS favorise le vécu et le ressenti à partir d'expériences collectives et individuelles plutôt qu'une transmission verticale d'un savoir.

Ateliers d'immersion, jeux de rôle, mises en situation, etc. sont autant de moyens, possibles et à inventer, de permettre à tous de se décentrer de leur réalité et mieux percevoir celle des autres, pour être en mesure de se questionner sur les préjugés.

L'accessibilité des activités à tous, participants et animateurs

L'ECS est accessible et proposée à tous. Elle peut être utilisée dans différents cadres, différents lieux, différents événements.

La connaissance du public visé, l'adaptation des activités et des supports à l'âge des participants, à leur handicap ou à leur milieu social sont primordiales pour le bon déroulé des actions.

¹ Educasol est la plateforme des organisations actrices de l'EAD-SI dans laquelle Starting-Block est engagé.

Cette plateforme se positionne notamment via une charte de l'EAD-SI: <http://www.educasol.org/spip.php?article3>

² Le réseau SENS est un réseau d'associations étudiantes engagées dans la solidarité et la citoyenneté. Ce réseau cherche avant tout à réunir celles et ceux qui souhaitent s'engager dans l'ECS et mettre en place des activités de sensibilisation.

L'ECS favorise aussi l'échange des procédés d'animation et permet la réappropriation des activités par les animateurs, quels qu'ils soient. Une telle transmission induit nécessairement la mise à disposition de tous types de supports ainsi que la mise en place de formations adaptées.

La compréhension de l'autre et du monde qui nous entoure

L'ECS tend à l'ouverture au monde et à la compréhension de l'autre dans leur complexité. Elle privilégie une approche globale et s'attache à expliquer les mécanismes d'interdépendance à l'échelle locale et internationale. Elle cherche par là à rompre avec une réflexion fragmentée, et appelle un questionnement pluridisciplinaire et systémique.

L'engagement citoyen et solidaire de tous

Par la prise de conscience des conséquences globales de nos actions l'ECS cherche à susciter une volonté de s'engager comme acteur du changement social. En cela l'engagement de chacun est une finalité de l'ECS.

Elle constitue aussi un moyen de parvenir à ce but en donnant la possibilité de s'engager à son échelle, pour construire un monde plus juste et solidaire.

A Starting-Block : l'ECS « par les jeunes, vers les jeunes »

Nous mettons en œuvre la démarche ECS auprès des jeunes, en favorisant la rencontre avec des jeunes adultes engagés dans des associations.

Nous accordons une part importante au rôle des pairs. En instaurant en classe des méthodes et un climat amenant à la discussion, nous cherchons à libérer la parole des jeunes, leur permettre de s'exprimer sur leur vision du monde et les amener à se questionner. De plus, la rencontre avec des jeunes adultes bénévoles amène à la découverte de différents types d'engagement, et permet d'accompagner les jeunes dans la mise en place d'un projet qui est le leur.

Dans cette optique, nous sommes provocateurs de solidarité !