

Que vaudrait l'accès au savoir sans intégration globale ?

Charte de la plate-forme « Etudes supérieures et handicap » coordonnée par Starting-Block

Une sensibilité commune : les conditions de vie des étudiants handicapés.

De par leur engagement ou leurs valeurs, nos associations et structures sont sensibles aux conditions de vie des personnes en situation de handicap, qu'il soit moteur, sensoriel, psychique ou mental. A ce titre, nous percevons combien les difficultés rencontrées du fait d'un environnement inadapté peuvent complexifier le parcours de formation de jeunes adultes atteints de déficiences, et plus généralement la participation à l'ensemble des aspects de la vie civile et étudiante. Nous sommes à ce titre particulièrement attentifs aux questions d'accessibilité aux études, à l'emploi, au logement, aux transports et aux loisirs qu'ils peuvent rencontrer.

Une volonté commune : soutenir les politiques locales d'intégration.

En tant qu'acteurs conscients et responsables, nous sommes persuadés que nous pouvons contribuer, en lien avec les collectivités territoriales et les services administratifs des établissements supérieurs, à renforcer la cohésion de la société civile et de la communauté des établissements d'enseignement supérieur (étudiants, enseignants, personnels), autour de cet enjeu. C'est pourquoi, selon une dynamique de projets partagés et une démarche de convivialité inhérentes à la vie associative, nous nous associons au programme développé par l'association étudiante *Starting-Block* pour l'amélioration des conditions d'intégration sociale, d'étude et d'entrée dans la vie active des jeunes adultes en situation de handicap.

Une dynamique commune : la plate-forme études supérieures et handicaps.

Soucieux de mutualiser nos moyens et nos expériences et de donner ainsi plus d'envergure et d'efficacité à notre action, nous nous réunissons au sein de la plate-forme inter-associative « Etudes supérieures et handicap ». Notre adhésion, marquée par la signature de la présente charte, le règlement d'une cotisation et la délégation d'un représentant au sein du collectif, nous engage pour la durée de notre mandature. Les modalités pratiques de notre partenariat, fondé sur un engagement désintéressé excluant toute logique lucrative, pourront être spécifiées dans des statuts qui n'ont cependant pas de valeur juridique.

Une démarche commune : associer, sensibiliser, informer et participer.

Les structures de la plate-forme « Etudes supérieures et handicap » se reconnaissent dans la démarche « Handivalides », néologisme entendant signifier la volonté de dépasser les obstacles psychologiques ou matériels séparant pour tout acte la vie, les personnes réputées valides des personnes en situation de handicap. Cet esprit nous invite à répondre aux objectifs suivants :

1. prévoir, autant que possible, la participation de personnes en situation de handicap et particulièrement d'étudiants aux projets mis en œuvre par nos structures → **Associer**
2. participer à la mise en œuvre d'actions de sensibilisation au handicap, particulièrement dans le supérieur, destinées à susciter un intérêt et une compréhension concrète des situations de handicap → **Sensibiliser**
3. informer, chaque fois que nous en avons connaissance, les autres membres de la plate-forme et les étudiants que nous côtoyons, d'activités ou d'événements culturels, sportifs ou de loisirs ayant trait au handicap ou associant valides et non-valides dans une démarche unitaire → **informer**
4. participer lorsque nous en avons l'occasion aux événements en lien avec la problématique de l'intégration des jeunes adultes en situation de handicap, et y promouvoir, si nous en avons l'opportunité, la démarche Handivalides en faveur d'une meilleure socialisation (au-delà du simple soutien aux études) des étudiants handicapés → **participer**

Une action commune : les journées étudiantes Handivalides

Afin de soutenir cette dynamique et d'incarner cette démarche, nous nous engageons ensemble, annuellement, au sein d'un projet commun réunissant chacun de ces objectifs : les journées étudiantes handivalides de mobilisation pour une meilleure socialisation et intégration des jeunes adultes handicapés, tant à la cité que dans la vie étudiante et professionnelle (www.campagne-handivalides.org).

Cette manifestation est coordonnée par *Starting-Block* et animée par des équipes de jeunes « handivalides ». Son objectif est de faire en sorte que dans chaque ville et établissement supérieur associés, une journée soit dédiée à la fois à la sensibilisation de la communauté étudiante et du grand public au handicap et à la valorisation, au travers d'exemples concrets, des actions conduites ou à y mettre en œuvre en terme d'accessibilité. Chaque journée comporte au moins un forum interassociatif, des ateliers de mise en situation du handicap, des démonstrations d'activités sportives ou de loisirs ainsi qu'une table ronde associant notamment des responsables de l'établissement partenaire.

Pour être mises en place, les journées étudiantes handivalides requièrent un partenariat tripartite entre l'établissement supérieur représenté par un ou plusieurs service(s) (chargé de mission handicap, médecine préventive...) ou formation(s), un groupe d'étudiants comptant si possible des élèves en situation de handicap et *Starting-Block*.

Une tribune commune : la campagne « Egalisons nos chances »

Afin de lui donner plus d'écho, cette opération est adossée à la campagne d'opinion « Jeunes et handicap, égalisons nos chances » animée par *Starting-Block*, dont nous sommes solidaires et qui mobilise un réseau de partenaires au-delà de notre collectif. Introduite annuellement par une conférence de presse, elle prend appui sur un documentaire, un kit pédagogique (affiches, livret...) et un site-ressource (www.handivalides.org), permettant l'organisation de temps de sensibilisation du grand public sur une durée plus courte que les journées et en des lieux très divers. Cette campagne vise à attirer l'attention du public et des médias sur les obstacles inhérents aux conditions actuelles d'étude, d'emploi, de logement, de transport et de loisir des jeunes en situation de handicap et à promouvoir les bonnes pratiques en la matière.

Une méthode commune : l'éducation active

Réticents à toute approche sensationnelle ou compassionnelle du handicap, mais désireux d'introduire le public que nous rencontrons à une compréhension concrète, nous recourons volontiers à des méthodes participatives d'apprentissage, notamment au moyen de mises en situation (pratiques ou théoriques) ou d'animations dynamiques et interactives. A défaut d'un processus éducatif s'inscrivant dans le long terme, nous avons ainsi l'ambition d'être les déclencheurs, pour le plus grand nombre de participants à nos manifestations, à la fois d'une meilleure perception de la complexité des situations de handicap et d'attentions ou de comportements plus adaptés. Enfin, convaincus que, de manière générale, les personnes en situation de handicap sont mieux en mesure de faire apprécier la réalité de leur condition et de leurs besoins, nous privilégions, pour l'ensemble de nos actions de sensibilisation, la relation interpersonnelle entre valides et handicapés et recourons autant que possible aux témoignages directs.