



**STARTING
BLOCK**
UN PREMIER DÉPART CITOYEN

En partenariat avec



12^{ème} WE National de Formation et d'Echanges :

« L'éducation à la solidarité et à la citoyenneté par les jeunes, vers les jeunes »

28 & 29 mars 2009

En partenariat avec :

+ d'info : www.starting-block.org
Contact : formation@sensibiliser-ensemble.org
Solène : 01 53 26 79 25 / 06 66 89 75 98



Avec le soutien de :



MAIRIE DE PARIS

Eduquer à la solidarité et à la citoyenneté ?

L'éducation à la solidarité et à la citoyenneté est une démarche proche de **l'éducation au développement et à la solidarité internationale (EADSI)** : celle-ci a pour finalité, d'après Educasol, « le changement des mentalités et des comportements de chacun dans le but de contribuer individuellement et collectivement à la construction d'un monde juste, solidaire et durable. Pour cela elle a pour objectif de favoriser :

- La compréhension des mécanismes d'interdépendance et d'exclusion dans le monde.
- La prise de conscience de l'importance de la solidarité internationale comme facteur de changement social,
- L'action pour la construction d'un monde solidaire.

Eduquer au développement et à la solidarité internationale, c'est s'impliquer dans un processus éducatif global dont la dimension Nord/Sud est un élément constitutif déterminant.

Concrètement : il s'agit d'utiliser des outils de pédagogie active, des animations, des jeux, des mises en situation pour amener une réflexion sur les enjeux du développement et de la solidarité.

Le Réseau SENS ? Qu'est-ce que c'est ?

Le **Réseau SENS** rassemble une soixantaine d'associations d'étudiants de toutes filières (médecine, ingénierie, agronomie, vétérinaire...) œuvrant dans le domaine de l'Education Au Développement et à la solidarité internationale (EADSI) ou de la solidarité internationale (SI), dans 15 villes de France.

Les objectifs du réseau sont d'éduquer au développement par des méthodes actives, de permettre aux associations membres de s'enrichir mutuellement par des temps d'échange et de formation comme le **week-end de formation**, et enfin de soutenir les actions d'EADSI par des dynamiques nationales et locales.

Le week-end de formation, ça sert à quoi ?

C'est d'abord un temps d'**échanges** au cours duquel les associations du Réseau partagent leurs expériences et leurs réflexions. Mais c'est aussi l'occasion pour tous de redécouvrir la solidarité internationale et les moyens de la mettre en œuvre, pour la plupart de découvrir la démarche de l'Education Au Développement et à la Solidarité Internationale (EADSI), et pour les autres d'acquérir de nouvelles compétences dans ce domaine.

Les parcours de formation du **samedi** ont un fil conducteur et une logique interne qui doit accompagner la réflexion des participants. Certains parcours permettent à ceux qui n'y sont pas initiés de découvrir l'Education Au Développement et à la Solidarité Internationale et sa place dans les actions de solidarité internationale, d'autres proposent une formation d'animateurs de l'EADSI.

La journée du **dimanche** permettra d'approfondir des thématiques spécifiques comme l'approche interculturelle ou le microcrédit le matin, et l'après-midi de présenter vos projets d'EADSI au Simul'Jury par exemple.

Et n'oubliez pas, samedi soir, soirée décroissante !

Starting-Block ? Qui sommes- nous ?

« L'éducation active, par les jeunes, vers les jeunes » ...

Association étudiante fondée en 1998, **Starting-Block** fut créée en 1998 par un groupe d'étudiants et deux Conseillères Principales d'Education (CPE) stagiaires, dont la conviction était que les jeunes, et en particulier les étudiants, pouvaient jouer un rôle privilégié dans la mise en oeuvre de programmes d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité.

Constituée d'étudiants et de jeunes professionnels, Starting-Block veut encourager les jeunes à prendre un premier départ citoyen, en leur offrant de développer leur réflexion sur le monde qui les entoure et en les initiant à la réalisation de projets collectifs tournés vers les autres.

Elle propose aux structures scolaires et parascolaires, ainsi qu'aux établissements supérieurs, des actions d'éducation à la citoyenneté, à la solidarité et de sensibilisation au handicap.

250 bénévoles (membres et partenaires), majoritairement des jeunes de 18 à 30 ans, sont impliqués dans les deux programmes d'actions de l'association : **Handivalides** et **SENS** (Sensibiliser Ensemble).

Starting-Block en quelques chiffres :

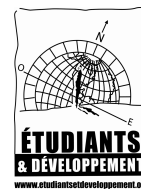
En 2008-2009,

- ✓ 8 lycées, 30 collèges, et 5 établissements supérieurs partenaires
- ✓ Chaque année plus de 1500 élèves sensibilisés et autant d'étudiants
- ✓ Plus de 60 associations membres du réseau coordonné par Starting-Block dans toute la France

Les Intervenants



(UNDER CONSTRUCTION)



POINTS DE REPÈRE

Infos pratiques :

Page 5/6

Emploi du temps général :

Pages 7 à 12

Emploi du temps du samedi :

Pages 13 à 20

L'assemblée générale du réseau

se tiendra le samedi 28 mars de 18h30 à 20h30.

Pour ce temps fort de la vie du réseau, un représentant minimum par association membre du réseau SENS ou souhaitant y adhérer devra être présent.

Bon à savoir :

Page 24

Emploi du temps du dimanche :

Pages 21 à 23

BESOIN D'INFOS ?

CONTACTEZ
Solène 01.53.26.79.25
ou 06 66 89 75 98
23, Rue des Balkans, PARIS

INFOS PRATIQUES

Ça se passe où ?

A l'EIVP, 15 rue Fénélon dans le 15^e arrondissement à **PARIS**
(voir le plan en fin de document)

Comment s'inscrire ?

Pour vous inscrire, renvoyez-nous par mail votre bulletin d'inscription (en pièce jointe) avec vos choix de parcours et d'ateliers... **avant le 18 mars !!**

Combien ça coûte ?

Le coût de la formation est de **15 € (hors transport)**. Il comprend les repas et le matériel pédagogique. Deux participations sont prises en charge pour les associations membres du réseau.

Tous les animateurs d'atelier (bénévoles ou professionnels) offrent leur prestation gratuitement.

Le défraiement des transports ?

Pour les associations membres du réseau :

- ✓ remboursement de 100% des frais de transport pour deux participants (billets de train en tarif réduit ou en période creuse, trajet en voiture avec 4 personnes au moins).
- ✓ remboursement de 75% des frais de transport par participant supplémentaire (billets de train en tarif réduit ou période creuse, trajet en voiture avec 4 personnes au moins).

Pour les associations non membres du réseau :

- ✓ Remboursement de 50% des frais de transport pour tous les participants : trajet en voiture de 4 personnes au moins, billets de train en période creuse ou tarif réduit.

Modalités de remboursement :

A votre retour du week-end, il suffit de nous renvoyer vos justificatifs originaux (factures, billets de train, tickets de péage... après les avoir photocopiés) **avant le 15 avril 2008**, à **Starting-Block, 23 rue des Balkans, 75020 PARIS.**

ATTENTION !! Le remboursement est conditionné par la participation à l'ensemble du week-end. Des feuilles d'émargement circuleront dans chaque atelier.

Le logement ?

Starting-Block peut prendre en charge l'hébergement pour les personnes qui n'ont aucune autre possibilité d'être logées à Paris. Pour des raisons d'organisation, il est néanmoins impératif de nous le signaler... **avant le 15 mars**

Emploi du Temps Général

Attention : Pour le respect des intervenants et des autres participants, merci de bien vouloir faire attention aux horaires du week-end. **L'accès à un atelier pourra être refusé en cas de retard.**

De plus nous rappelons que le **remboursement des transports est conditionné par la participation** à l'ensemble des modules de formation.

Vendredi 27 Mars

20h00-22h30 : Starting-block accueil dès le vendredi les participants en avance pour des raisons de transport. **Rendez-vous 23 rue des Balkans, dans le 20^e arrondissement, métro Porte de Bagnole (ligne 3) !**

Samedi 28 Mars

08h30-09h15 : Accueil, inscription et petit déjeuner, à l'EIVP (15 rue Fénelon dans le 15^e arrondissement à **PARIS**)

09h30-11h00 : **Plénière d'ouverture**, sur le thème général : **L'EADSI, pour nous, c'est quoi ?** Cette assemblée permet aux participants de se retrouver parmi les multiples définitions et représentations de l'éducation au développement et à la solidarité internationale et de comprendre de quelle manière elle est vue par le réseau SENS.

11h00-13h00 : **Temps de formation** où chaque participant suit les ateliers de son parcours

13h00-14h30 : Déjeuner

14h30-16h30 : **Temps de formation**

16h30-18h30 : **Temps de formation**

19h00-21h00 : **Assemblée Générale du réseau** (présence obligatoire pour au moins une personne de chaque association membre)
Temps informel d'échange d'expériences pour les autres !

21h00-23h00 : Soirée « décroissante » !

Dimanche 29 Mars

08h45-09h30 : Petit déjeuner équitable

09h30-12h30 : **Temps de formation**, atelier au choix

12h30-14h00 : Déjeuner

14h00-16h00 : **Temps de formation**, atelier au choix

16h00-17h00 : **Évaluation et débriefing du week-end.** Cette étape est très importante pour que nous puissions améliorer chaque année la qualité de notre formation : comme pour les temps du week-end, **la présence à cette évaluation est obligatoire** pour tous les participants !

Les parcours du Samedi

Pour garantir à la fois l'intensité, la cohérence, et la flexibilité de votre week-end de formation nous vous proposons pour **la journée du samedi des itinéraires** en fonction de vos attentes au sein desquels vous pouvez choisir un parcours à dominante particulière. Vous devrez suivre tous les ateliers d'un même parcours.

En revanche **le dimanche** une liberté (presque) totale de choix vous est accordée : vous pourrez opter pour l'atelier qui vous convient le matin et l'après midi sans contraintes!!

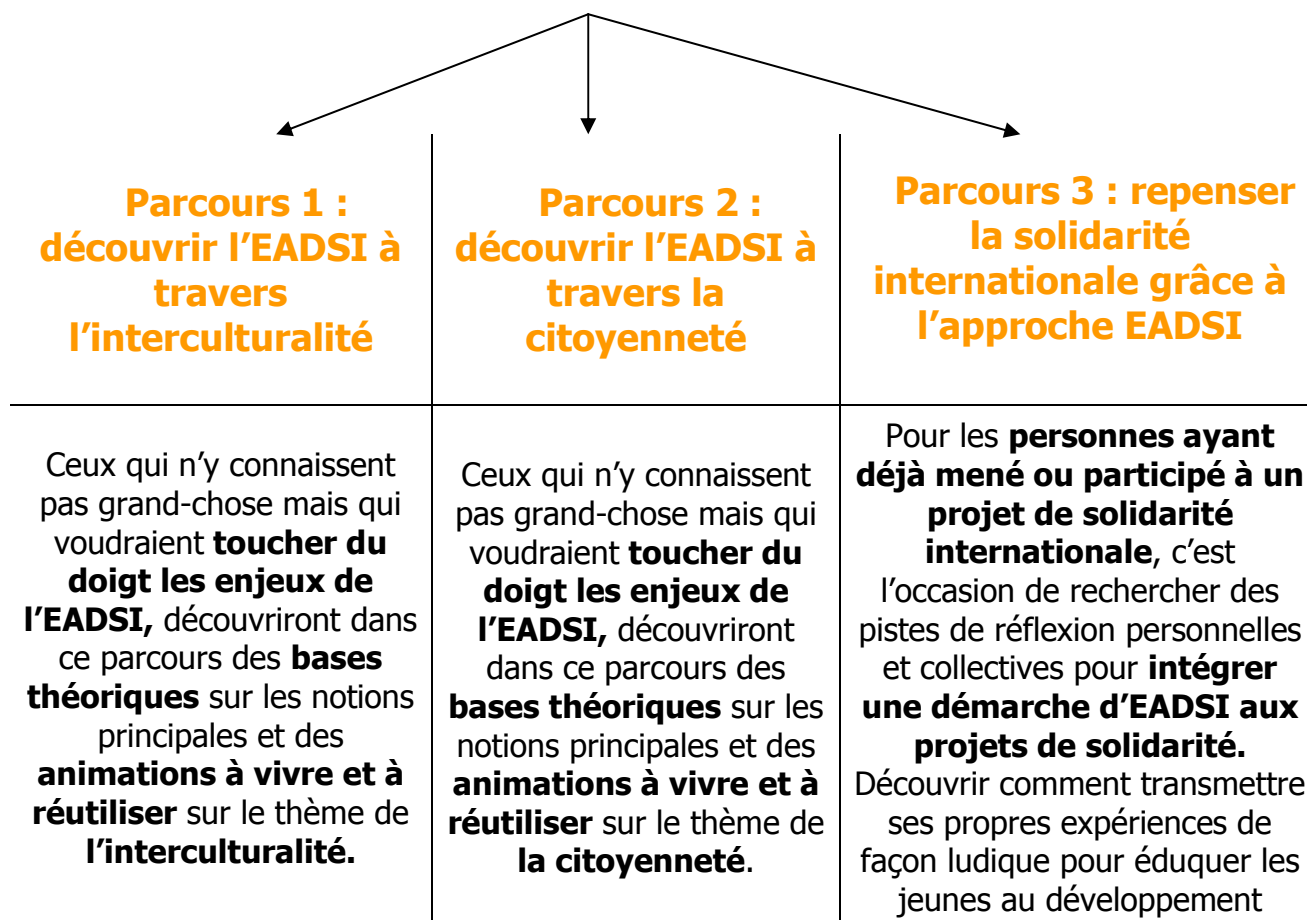
Pour ceux qui découvrent

Itinéraire A : découvrir l'EADSI

Profil : Pour ceux qui découvrent l'EADSI, ceux qui souhaiteraient ou envisagent de partir sur des projets de solidarité internationale.

Objectifs de l'itinéraire :

- Réfléchir sur son implication dans la solidarité internationale et faire le point sur sa démarche
- Comprendre la démarche de l'éducation au développement et à la solidarité internationale.
- Découvrir des outils d'EADSI



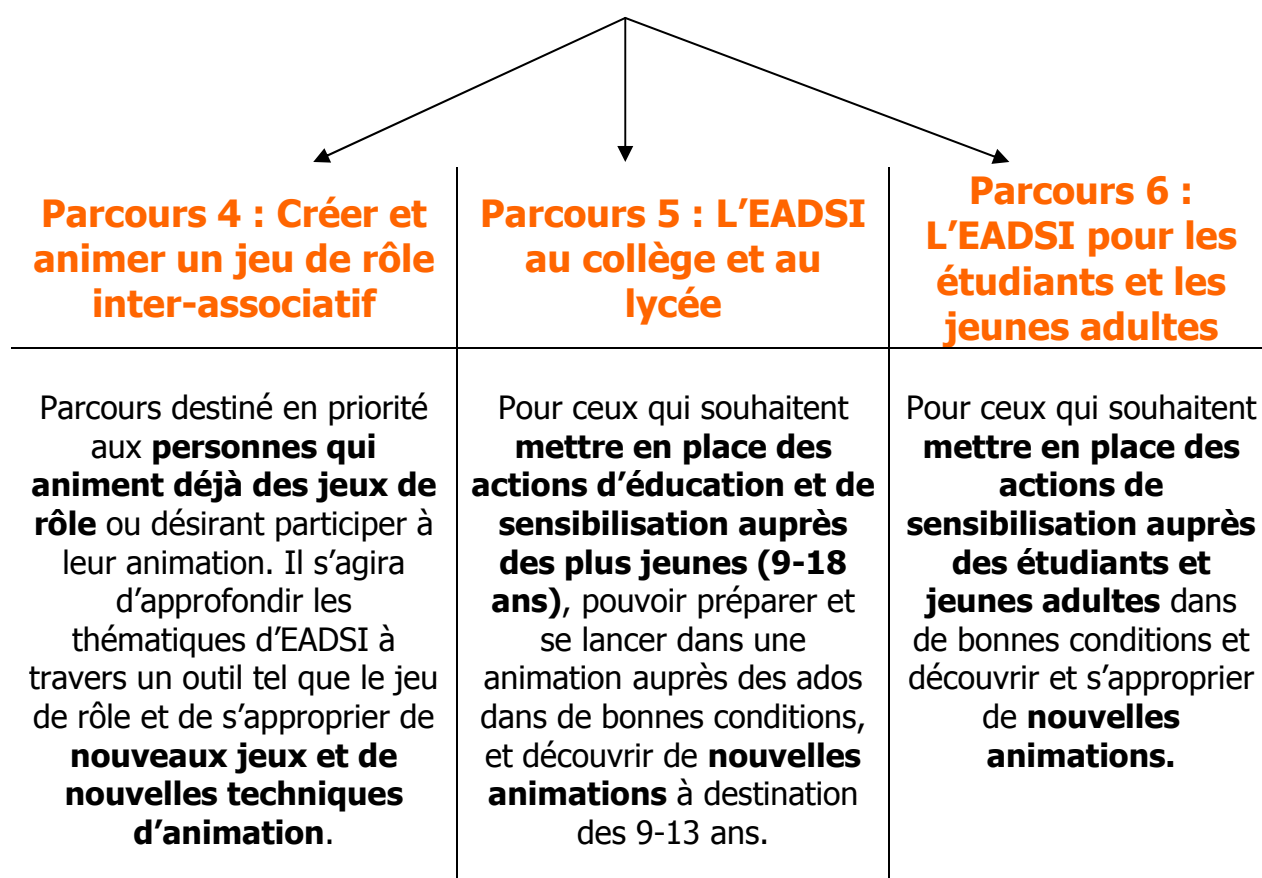
Pour ceux qui veulent mettre en pratique

Itinéraire B : En pratique ça donne quoi l'EADSI?

Profil : Pour ceux qui mènent ou veulent mener des projets d'EADSI et qui souhaitent découvrir de nouveaux jeux et de nouveaux outils pédagogiques

Objectifs de l'itinéraire :

- Découvrir et/ou approfondir comment se met en pratique l'EADSI selon l'âge du public
- Découvrir de nouveaux outils d'EADSI et de nouveaux jeux
- Affiner ses techniques d'animation



Pour les mordus d'EADSI

Itinéraire C : l'EADSI, réflexions théoriques

Profil : Pour ceux qui connaissent déjà bien l'EADSI et qui voudraient questionner plus en profondeur certaines thématiques

Objectifs de l'itinéraire

- aller plus loin dans la réflexion sur la démarche de l'EADSI

Un parcours unique : le parcours 7

La journée du Samedi se termine par
l'Assemblée Générale du Réseau
pour les membres du réseau
et un **temps informel d'échange
d'expériences** pour les autres ;
Pour la **soirée, ambiance**
« **décroissante** » pour se retrouver,
se rencontrer, partager autour de
l'animation « **pas de papiers** »!!

Pour le dimanche vous avez donc le choix entre
différents ateliers

Répartition la plus équitable des participants entre les ateliers

Les ateliers accueillent 20 à 25 personnes maximum.

En fonction de votre ordre d'inscription, il se peut que votre
premier choix d'atelier ne soit pas retenu. N'oubliez pas de
préciser votre second choix !

D'autre part, nous conseillons aux membres d'une même
association de choisir des ateliers différents.

Comment s'inscrire ?

1. Choisir un parcours
pour le samedi
2. Choisir parmi les ateliers
proposés le dimanche
3. Renvoyer son bulletin
d'inscription avant
le 18 mars !

SAMEDI 28 MARS

8h30-9h15	Accueil des participants, inscription et petit déjeuner						
9h30-10h30	Plénière d'ouverture: Qu'est-ce qui nous rassemble ici ? Une introduction à l'EADSI						
11h-13h	ITINERAIRE A : DECOUVRIR L'EADSI			ITINERAIRE B : EN PRATIQUE ÇA DONNE QUOI L'EADSI ?			ITINERAIRE C : Parcours 7 L'EADSI, réflexions théoriques
	<i>Parcours 1 Découvrir l'EADSI à travers l'interculturalité</i>	<i>Parcours 2 Découvrir l'EADSI à travers la citoyenneté</i>	<i>Parcours 3 Repenser la SI grâce à l'approche EADSI</i>	<i>Parcours 4 Créer et animer un jeu de rôle inter associatif (9-13 ans)</i>	<i>Parcours 5 Parcours collèges / lycées</i>	<i>Parcours 6 Parcours étudiant / jeunes adultes</i>	
	<i>L'approche interculturelle en EADSI CCFD</i>	<i>Expérimenter pour comprendre l'EADSI Maison du Monde d'Evry</i>	<i>Présentation de la campagne « coopération » pour l'EADSI Annoncer La Couleur</i>	<i>Un jeu de rôle inter associatif en EADSI : pourquoi, comment ? Starting-Block</i>	<i>Posture de l'animateur Léo Lagrange</i>	<i>Petites animations pour les étudiants et jeunes adultes Starting-Block</i>	
13h-14h30	Déjeuner à l'EIVP / Cafèt'						
14h30 - 16h30	<i>Une animation sur l'interculturalité : « le jeu des smarties » Maison du Monde d'Evry</i>	<i>Grand jeu sur les migrants Forum Réfugiés</i>	<i>Repenser son projet de Solidarité Internationale dans une démarche d'EAD-SI CCFD</i>	<i>Posture de l'animateur et échange de pratiques Léo Lagrange</i>	<i>Jeu « Fifty-fifty pour le Langar » Annoncer la Couleur</i>	<i>Impr'OMD Starting-Block</i>	<i>Réflexions pour aller plus loin Forum de Delphes</i>
16h30 - 18h30	<i>Identité culturelle et démarche interculturelle Annoncer La Couleur</i>	<i>Enfin qu'est ce que l'EADSI ? Starting-Block</i>	<i>Comment utiliser l'expérience d'un projet de SI pour construire une animation d'EADSI Starting-Block</i>	<i>Le jeu de rôle inter associatif en EADSI : aller plus loin Starting-Block</i>	<i>Des animations pour le collège et le lycée autour du programme « Bouge ta planète ! » CCFD</i>	<i>Posture de l'animateur Maison du Monde d'Evry</i>	
18h30 - 19h	Pause						
19h-21h	Assemblée générale du réseau SENS (la présence d'au moins un représentant par association membre du réseau ou souhaitant le devenir est obligatoire) AG animée par les membres du réseau			Temps informel d'échange d'expériences thématique (eau, éducation, santé, alimentation/agriculture, commerce, environnement...)			
Soirée	SOIREE DECROISSANTE!! À L'EIVP / Afric'Impact "Pas de papiers!"						

DIMANCHE 29 MARS

8h45-9h30	Accueil des participants et petit déj'						
9h30-12h30	Atelier 1 <i>Jeu « Les sans papiers »</i> Afric'Impact	Atelier 2 <i>Atelier Microcrédit</i> Starting-Block	Atelier 3 <i>Médias et éducation au développement et à la solidarité internationale</i> Orcades	Atelier 4 <i>Expérimenter l'interculturalité</i> CCFD	Atelier 5 <i>Atelier Droits Humains et genre</i> Amnesty International	Atelier 6 <i>Citoyenneté et énergies renouvelables</i> Starting-Block	Atelier 7 <i>Brunchstorming « repas insolent »</i> Starting-Block
12h30-14h	Déjeuner à l'EIVP Cafèt'						
14h-16h	Atelier 8 <i>Jeu « Fifty-Fifty pour le Langar »</i> Annoncer La Couleur	Atelier 9 <i>Jeu de la « Mobilisation citoyenne »</i> Afric'Impact	Atelier 10 <i>Jeu « Sur la piste des OMD »</i> (Under Construction)	Atelier 11 <i>Le jeu en EADSI (Jeux du « changement climatique » et du « commerce équitable »)</i> Orcades	Atelier 12 <i>Atelier « commerce équitable »/ concours ACT2e</i> Starting-Block, Max Havelaar, Artisans du Monde, FAGE, E&D, Equiterre, ISF	Atelier 13 <i>Evaluer une action d'EADSI</i> Starting-Block	Atelier 14 <i>Simul' jury</i> CCFD / Educasol / Starting-Block
16h-17h	Evaluation du WEEK END						
17h	17h : clôture du WEF						

Emploi du Temps du Samedi

PARCOURS 1 : Découvrir l' EADSI à travers l'interculturalité

A qui s'adresse ce parcours ?

A tous ceux qui ne connaissent pas encore ou peu l'EADSI et qui souhaitent la découvrir par le jeu et à travers une thématique transversale.

Les objectifs du parcours

Découvrir l'EADSI en vivant des animations, être sensibilisé au thème de l'interculturalité.

8h30-9h15	Inscriptions, accueil et petit déjeuner	
9h30-11h	Plénière d'introduction à l'EADSI	
11h00-13h	L'approche interculturelle en EADSI : Prendre conscience de la différence culturelle grâce à des jeux et des mises en situation. S'accepter pour aller rencontrer l'autre différent de moi. <i>(CCFD)</i>	
13h-14h30	Déjeuner	
14h30-16h30	Une animation sur l'interculturalité : « le jeu des smarties » Découvrir et vivre une animation sur l'interculturalité. expérimenter les variations et/ou incompatibilités culturelles entre des familles d'origines diverses. <i>(Maison du Monde d'Evry)</i>	
16h30-18h30	Identité culturelle et démarche interculturelle : Découvrir deux animations sur le thème de l'interculturalité, réfléchir sur le concept d'identité culturelle et sur la « démarche interculturelle » à travers l'analyse d'un incident critique. Débattre et conclure sur les notions de l'EADSI. <i>(Annoncer La Couleur)</i>	
18h30-19h	Pause	
19h-21h	AG du réseau SENS (obligatoire pour au moins un membre de chaque asso membre)	Temps d'échange d'expériences thématique (eau, éducation, santé, alimentation/agriculture, commerce, environnement...)
Soirée	Soirée décroissante	

PARCOURS 2 : Découvrir l' EADSI à travers la citoyenneté

A qui s'adresse ce parcours ?

A tous ceux qui ne connaissent pas encore ou peu l'EADSI et qui souhaitent la découvrir par le jeu et à travers une thématique transversale

Les objectifs du parcours

Découvrir l'EADSI en vivant des animations, être sensibilisé au thème de la citoyenneté.

8h30-9h15	Inscriptions, accueil et petit déjeuner	
9h30-11h	Plénière d'introduction à l'EADSI	
11h00-13h	<p>Expérimenter pour comprendre l'EADSI : Découvrir ce qu'est l'Education au Développement à travers le jeu : première approche de ses définitions, de ses thématiques et de ses questionnements. Idéal pour les débutants !!</p> <p style="text-align: center;"><i>(Maison du Monde d'Evry)</i></p>	
13h-14h30	Déjeuner	
14h30-16h30	<p>Grand jeu sur les migrants : Vivre une animation d'EADSI sur la thématique des migrants, suivre divers parcours de demandeurs d'asile en France afin d'en ressentir la difficulté et la complexité, débattre et percevoir l'impact du jeu.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Forum Réfugiés)</i></p>	
16h30-18h30	<p>Enfin qu'est ce que l'EADSI ? Faire le point sur les notions théoriques, percevoir de façon globale les enjeux de l'EADSI et s'approprier quelques techniques d'animation.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Starting-Block)</i></p>	
18h30-19h	Pause	
19h-21h	AG du réseau SENS (obligatoire pour au moins un membre de chaque asso membre)	Temps d'échange d'expériences thématique (eau, éducation, santé, alimentation/agriculture, commerce, environnement...)
Soirée	Soirée décroissante	

PARCOURS 3 :

Repenser la SI grâce à l'approche EADSI.

A qui s'adresse ce parcours ?

Aux mordus de la solidarité internationale qui sont partis ou qui prévoient de partir dans un « pays du Sud », mais qui n'ont pas encore ou peu entendu parler d'EADSI.

Les objectifs du parcours

Prendre conscience que la solidarité internationale ne se limite pas à l'organisation de projets au Sud. Echanges d'expérience sur la problématique du retour après avoir mené un projet de SI. Réfléchir à ce qui est possible de créer ici à partir de l'expérience que l'on a vécu au Sud.

8h30-9h15	Inscriptions, accueil et petit déjeuner	
9h30-11h	Plénière d'introduction à l'EADSI	
11h00-13h	<p>Présentation de la campagne « coopér'action » pour l'EADSI : Découvrir la campagne « Coopér'action » et ses outils. Réfléchir aux caractéristiques de la coopération à partir d'un ressenti individuel et de petites animations ; quelles sont ses limites ? et ses atouts ?</p> <p style="text-align: center;"><i>(Annoncer La Couleur)</i></p>	
13h-14h30	Déjeuner	
14h30-16h30	<p>Repenser son projet de SI dans une démarche d'EADSI Temps de réflexion et d'échanges pour travailler l'intégration d'une démarche d'EADSI aux projets de solidarité internationale dans le but d'élargir la conception que l'on peut se faire de la solidarité.</p> <p style="text-align: center;"><i>(CCFD)</i></p>	
16h30-18h30	<p>Comment utiliser l'expérience d'un projet de SI pour construire une animation d'EADSI Travailler sur « le retour » après avoir mené un projet de SI grâce à l'animation « Jeu des Braises », et s'interroger sur la construction d'une animation d'EADSI à partir de l'expérience vécue.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Starting-Block)</i></p>	
18h30-19h	Pause	
19h-21h	<p>AG du réseau SENS (obligatoire pour au moins un membre de chaque asso membre)</p>	<p>Temps d'échange d'expériences thématique (eau, éducation, santé, alimentation/agriculture, commerce, environnement...)</p>
Soirée	Soirée décroissante	

PARCOURS 4 :

Créer et animer un jeu de rôle inter associatif pour les 9-13 ans

A qui s'adresse ce parcours ?

Aux membres des associations du réseau SENS qui animent déjà, souhaitent animer ou souhaitent créer des **jeux de rôle inter associatif de type « Villageois » ou « Citoyens en Marche » (cf encadré).**

NB : La **présence d'au moins un membre de chaque association animant ces jeux** de rôle est fortement souhaitée pour une meilleure qualité des échanges ! Consultez la liste des associations concernées ci-contre.

Les objectifs du parcours

Permettre aux participants, selon leur situation, de :

- Créer dans leur ville un nouveau jeu de rôle inter associatif à destination d'un public de 9-13 ans
- Se former à un jeu de rôle déjà existant dans leur ville pour en être animateur
- Améliorer sa posture d'animateur et ses jeux dans le cadre de jeux de rôle inter associatif

Parcours spécial !!

SUIS-JE CONCERNE PAR CE PARCOURS ??

OUI SI :

- Je souhaite **apprendre à créer un jeu de rôle inter-associatif** pour en animer un dans ma ville avec d'autres associations
- Je **fais partie d'une des associations suivantes**, qui participe à des animations « **Villageois** » ou « **Citoyens en Marche** » en collège :
 - LILLE : La Goutte d'Eau, Schola Africa, Frères de Sève, le Gedam, ISF Nord, Equiterre Lille
 - LYON : Lyon Solidaire, Labéo, ISF INSA, ISF ENTPE, ISF CPE, Altaïr
 - MARSEILLE : Emassi, Phenix, Uni-Terre, ISF Provence
 - NANTES : Anophèle, ISF Nantes, Etikable
 - PARIS/IDF : Adduna, Solem, Sankana, Equiterre, ISF Jussieu, Cap Solidarités, Magipshère Niger, SoliSuds, Huma Pharma, Genepi
 - BESANCON : AECPI, ESSI, ISF

POUR LES ASSOS QUI ANIMENT DÉJÀ DES JEUX : AMENEZ VOS PLATEAUX DE JEU, ET VOS PHOTOS D'ANIMATION !!

8h30-9h15	Inscriptions, accueil et petit déjeuner	
9h30-11h00	Plénière d'introduction à l'EADSI	
11h00-13h00	<p>Un jeu de rôle inter associatif en EADSI : pourquoi, comment ? Un premier temps de présentation des principes du jeu de rôle en général sera suivi d'un temps concret de présentation et d'expérimentation des jeux de rôle existants dans le réseau Sens. <i>(Starting-Block)</i></p>	
13h00-14h30	Déjeuner	
14h30-16h30	<p>Posture de l'animateur : A travers des mises en situations, les participants s'interrogent et échangent : quelle posture d'animateur adopter face aux questions et réactions de groupes de jeunes lors d'une animation d'EADSI ? Les mises en situation seront complétées par des « trucs et astuces » de l'animateur. <i>(Léo Lagrange)</i></p>	
16h30-18h30	<p>Le jeu de rôle en EADSI : aller plus loin : Les participants travailleront en petits groupes : création d'un jeu de rôle, création ou renouvellement de plateau de jeu (ustensiles de papeterie et de loisirs créatifs seront à disposition !), et réflexions pédagogiques sur les jeux de rôle existants. Un dernier temps de grand groupe sera consacré aux méthodes d'évaluation des jeux de rôle et au rôle du « griot » ou « animateur principal » (trucs et astuces). <i>(Starting-Block)</i></p>	
18h30-19h00	Pause	
19h00-21h00	<p>AG du réseau SENS (obligatoire pour au moins un membre de chaque asso membre)</p>	<p>Temps d'échange d'expériences thématique (eau, éducation, santé, alimentation/agriculture, commerce, environnement...)</p>
Soirée	Soirée décroissante	

PARCOURS 5 : L'animation auprès d'un public de collégiens, lycéens.

A qui s'adresse ce parcours ?

A tous ceux qui veulent mettre en place des actions de sensibilisation auprès des collégiens et des lycéens.

Les objectifs du parcours

Acquérir des techniques relatives à la posture de l'animateur en EADSI pour pouvoir préparer et se lancer dans une animation auprès des plus jeunes dans de bonnes conditions, découvrir de nouvelles animations à destination des collégiens et des lycéens, et apprendre à mettre en place sa propre animation d'EADSI.

8h30-9h15	Inscriptions, accueil et petit déjeuner	
9h30-11h00	Plénière d'introduction à l'EADSI	
11h00-13h00	<p>Posture de l'animateur : Qu'est ce qu'être animateur ? Qui sont les ados ? comment les aborder, les intéresser et les encadrer au mieux ? ? Les animateurs de la Fédération Léo Lagrange utilisent systématiquement les mises en situation lors de leurs interventions, cet atelier permet de découvrir leur savoir-faire en matière d'animation.</p> <p style="text-align: right;"><i>(Léo Lagrange)</i></p>	
13h00-14h30	Déjeuner	
14h30-16h30	<p>Jeu « Fifty-fifty pour le Langar » : Se questionner autour de la thématique de la coopération grâce à une animation. Vivre un jeu d'EADSI « Fifty-fifty pour le Langar » permettant de faire découvrir aux jeunes les réalités, la complexité et les enjeux de la coopération au développement.</p> <p style="text-align: right;"><i>(Annoncer La Couleur)</i></p>	
16h30-18h30	<p>Jeux pour le collège et le lycée autour du programme « Bouge ta planète » : Découvrir de nouveaux jeux à animer auprès d'un public 11-18 ans, se les approprier et réfléchir à la façon de les introduire au mieux.</p> <p style="text-align: right;"><i>(CCFD)</i></p>	
18h30-19h00	Pause	
19h00-21h00	<p>AG du réseau SENS (obligatoire pour au moins un membre de chaque asso membre)</p>	<p>Temps d'échange d'expériences thématique (eau, éducation, santé, alimentation/agriculture, commerce, environnement...)</p>
Soirée	Soirée décroissante	

PARCOURS 6 :

L'animation auprès de jeunes adultes (actifs ou étudiants)

A qui s'adresse ce parcours ?

A tous ceux qui veulent mettre en place des actions de sensibilisation auprès des étudiants et des jeunes actifs.

Les objectifs du parcours

Acquérir des techniques relatives à la posture de l'animateur en EADSI pour pouvoir préparer et se lancer dans une animation auprès des étudiants et des jeunes adultes dans de bonnes conditions, découvrir et s'approprier de nouvelles animations, rencontrer des professionnels de l'EADSI.

8h30-9h15	Inscriptions, accueil et petit déjeuner	
9h30-11h00	Plénière d'introduction à l'EADSI	
11h00-13h00	<p>Petites animations pour les étudiants et jeunes adultes Découvrir des petites animations facilement réutilisables auprès des jeunes adultes pour amener des thématiques de l'éducation au développement et à la solidarité internationale. <i>(Starting-Block)</i></p>	
13h00-14h30	Déjeuner	
14h30-16h30	<p>Impr'OMD Découvrir ou approfondir une animation qui permet une approche plus complexe de la thématique des Objectifs du Millénaires pour le Développement. Vivre et se réapproprier une animation théâtrale en lien avec les problématiques actuelles de solidarité internationale. <i>(Starting-Block)</i></p>	
16h30-18h30	<p>Posture de l'animateur Comment capter l'attention et nourrir la réflexion d'un public étudiant et jeunes adultes au travers d'animations ? S'approprier les truc et astuces indispensables, présentation des techniques d'animation grâce à des mises en situation. <i>(Maison du Monde d'Evry)</i></p>	
18h30-19h00	Pause	
19h00-21h00	<p>AG du réseau SENS (obligatoire pour au moins un membre de chaque asso membre)</p>	<p>Temps d'échange d'expériences thématique (eau, éducation, santé, alimentation/agriculture, commerce, environnement...)</p>
Soirée	Soirée décroissante	

PARCOURS 7 : L' EADSI, réflexions théoriques.

A qui s'adresse ce parcours ?

Aux mordus de l'EADSI qui n'ont pas forcément une grande expérience sur le sujet mais qui ont envie de réfléchir de manière théorique sur le sens de la démarche. (cf encadré)

Les objectifs du parcours

Réfléchir encore plus loin sur ce que peut impliquer l'EADSI : c'est un temps d'échange de références théoriques, de réflexions, d'analyses critiques, où les participants proposeront des pistes de réflexions personnelles et collectives pour intégrer la démarche d'EADSI dans les projets de solidarité.

ATTENTION

Ce parcours s'adresse à ceux qui souhaiteraient éventuellement réaliser un travail de réflexion dans la durée avec le Forum de Delphes. Ceci impliquera donc **une série de deux autres modules de formation** animés par Sophia Mappa du Forum de Delphes **durant le reste de l'année 2009**. Il n'est pas obligatoire de participer ensuite aux autres modules de formation mais l'intérêt de cette démarche est de construire une réflexion et un positionnement des étudiants par rapport à l'EADSI, ce qui ne peut se concevoir qu'après plusieurs séances d'échanges.

8h30-9h15	Inscriptions, accueil et petit déjeuner	
9h30-11h00	Plénière d'introduction à l'EADSI	
11h00-13h00	Jeu de la ficelle : Ce jeu, créé par Daniel Cauchy (systémicien), et produit et coordonné par Quinoa, Rencontre des Continents et Solidarité Socialiste-FC&D (associations belges), fondé sur l'approche systémique, permet de prendre conscience des impacts de notre modèle alimentaire sur l'environnement, la sphère socio-économique et la santé <i>(Starting-Block)</i>	
13h00-14h30	Déjeuner	
14h30-18h30	Réflexions pour aller plus loin : Travail de participation active à partir de vos propres réflexions et questionnements. Faire émerger et décrypter les mécanismes sociaux à l'œuvre dans le discours et la pratique du développement à travers vos expériences et votre sensibilité. <i>(Forum de Delphes)</i>	
18h30-19h00	Pause	
19h00-21h00	AG du réseau SENS (obligatoire pour au moins un membre de chaque asso membre)	Temps d'échange d'expériences thématique (eau, éducation, santé, alimentation/agriculture, commerce, environnement...)
Soirée	Soirée décroissante	

Emploi du Temps du Dimanche

Pour pouvoir approfondir certaines thématiques abordées rapidement pendant la journée du samedi, nous vous proposons de revenir sur certaines notions pendant la journée du dimanche en prenant le temps de creuser la question, d'échanger des expériences ou de découvrir de nouvelles animations en lien avec ces thématiques.

Les ateliers du matin (09h30-12h30)

Atelier 1 : **Jeu « Les sans papiers »** : Grand jeu sur la thématique des « sans papiers », leurs difficultés et les obstacles qu'ils rencontrent. Une animation dynamique qui vous permet de vivre une situation pour mieux la comprendre !

Afric'Impact

Atelier 2 : **Atelier sur le microcrédit** : Découvrir et s'appropriier un jeu de rôle sur le microcrédit en Afrique, percevoir ses limites et débattre autour du vécu des invités surprise.

Starting-Block

Atelier 3 : **Médias et EADSI** : Comment bien choisir son support audiovisuel dans le cadre d'une animation d'EADSI. Savoir décrypter les messages et rester vigilant face à ce type d'outils.

Orcades

Atelier 4 : **Expérimenter l'interculturel** : Qu'est ce que l'interculturel ? Creuser la notion grâce à des animations et des mises en situation sur la rencontre de l'Autre.

CCFD

Atelier 5 : **Droits Humains et genre** : S'informer et débattre autour des thématiques « droits humains et genre ». Utilisation de supports divers pour une meilleure compréhension !

Amnesty International

Atelier 6 : **Citoyenneté et énergies renouvelables** : Comprendre comment le citoyen peut s'impliquer dans des choix technique en vivant une animation sur les énergies renouvelables. Débattre autour du développement durable avec des invités surprise !

Starting-Block

Atelier 7 : **Brunchstorming « repas insolent »** : approfondissement par petits groupes de l'animation du repas insolent. Travailler les fiches personnages, créer/formaliser nouveaux happenings, aller plus loin dans l'animation, bien animer le débat de fin...

ATTENTION : ce brunchstorming est organisé pour des animateurs de repas "à l'aise" et nécessite une inscription au moins 1 semaine avant le week end de formation car un travail préalable vous sera demandé !

Starting-Block

Les ateliers de l'après-midi (14h00-16h00)

Atelier 8 : **Jeu « fifty-fifty pour le Langar »** : Vivre un jeu sur la coopération : Dans un pays imaginaire qui fait face à des problèmes économiques, politiques et sociaux, les Langarais, déterminés à redresser la situation du pays, vont coopérer avec différents partenaires et, ensemble, tenter d'améliorer le bien-être de la population... S'approprier l'animation et approfondir l'exploitation du jeu.

Annoncer La Couleur

Atelier 9 : **Jeu « Mobilisation citoyenne »** : Que pourrait-on vous proposer de mieux que de vivre une animation participative pour parler de citoyenneté car « être citoyen » c'est avant tout être acteur !

Afric'impact

Atelier 10 : **Jeu « Sur la piste des OMD »** : Expérimenter un outil pédagogique ludique pour sensibiliser les 9-13 ans aux Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD). S'approprier le jeu pour pouvoir à son tour l'animer auprès des plus jeunes.

(Under Construction)

Atelier 11 : **Le jeu en EADSI (Jeux « changement climatique » et « commerce équitable »)** : Expérimenter deux nouveaux outils pédagogiques ludiques créés par Orcades pour sensibiliser les jeunes adultes. S'approprier les jeux pour pouvoir à son tour l'animer auprès des jeunes et comprendre la fonction du jeu en EADSI.

Orcades

Atelier 12 : **Atelier « commerce équitable/ACT2e »** : Vivre une animation qui permette d'informer et de sensibiliser aux dysfonctionnements du commerce international et à l'alternative du commerce équitable. S'informer sur les concours ACT2e et s'approprier quelques outils d'éducation au commerce équitable.

Max Havelaar, Artisans du Monde, FAGE, E&D, Equiterre, Starting-Block et ISF

Atelier 13 : **Evaluer une action d'EADSI** : Comment évaluer une action d' EADSI ? Échanges entre intervenant et participants pour répondre aux questions suivantes. Qui évalue ? Quand évaluer ? Qu'est-ce qu'on évalue ?

Starting-Block

Vous avez un projet de jeu ou d'animation d'EADSI en cours ? Vous souhaitez le présenter au Simul Jury ? **Ecrivez avant le 15 mars** à marjolaine@starting-block.org pour vous inscrire et recevoir le formulaire à remplir

Atelier 14 : **Simul'Jury** : Présenter et défendre son projet d'action en Education au Développement devant des spécialistes de l'EADSI pour mieux en percevoir les forces et faiblesses. A la clé, pas de prix à gagner, mais des conseils et des avis de professionnels sur ses projets d'EADSI, en cours ou futurs. **Présentation préalable d'un dossier indispensable.**

Educasol, CCFD et Starting-Block

