

13<sup>ème</sup> WE National de Formation et d'Echanges :

« L'éducation à la solidarité et à  
la citoyenneté  
par les jeunes, vers les jeunes »

**6-7-8 NOVEMBRE 2009**

*Photo prise à Solidays le 27 juin 2009  
Nouvelle animation « Acquis sont ces droits ? »*

En partenariat avec :

Avec le soutien de :

## Starting-Block ...

### « L'éducation active, par les jeunes, vers les jeunes » ...

Starting-Block fut créée en 1998 par un groupe d'étudiants et deux Conseillères Principales d'Education (CPE) stagiaires, dont la conviction était que les jeunes, et en particulier les étudiants, pouvaient jouer un rôle privilégié dans la mise en oeuvre de programmes d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité.

Constituée d'étudiants et de jeunes professionnels, Starting-Block veut encourager les jeunes à prendre un premier départ citoyen, en leur offrant de développer leur réflexion sur le monde qui les entoure et en les initiant à la réalisation de projets collectifs tournés vers les autres.

Elle propose aux structures scolaires et parascolaires, ainsi qu'aux établissements supérieurs, des actions d'éducation à la citoyenneté, à la solidarité et de sensibilisation au handicap.

400 bénévoles (membres et partenaires), majoritairement des jeunes de 18 à 30 ans, sont impliqués dans les deux programmes d'actions de l'association : Handivalides et SENS (Sensibiliser Ensemble)

## Le week-end de formation ...

C'est d'abord un temps d'**échanges** au cours duquel les associations du Réseau partagent leurs expériences et leurs réflexions. Mais c'est aussi l'occasion pour tous de redécouvrir la solidarité internationale et les moyens de la mettre en oeuvre, pour la plupart de découvrir la démarche de l'Education Au Développement et à la Solidarité Internationale (EAD), et pour les autres d'acquérir de nouvelles compétences dans ce domaine.

Les parcours de formation du **samedi** ont un fil conducteur et une logique interne qui doit accompagner la réflexion des participants. Certains parcours permettent à ceux qui n'y sont pas initiés de découvrir l'Education Au Développement et à la Solidarité Internationale et sa place dans les actions de solidarité internationale. D'autres parcours proposent une formation d'animateurs de l'EAD.

La journée du **dimanche** permettra d'approfondir des thématiques spécifiques comme, les médias, l'alimentation ou le microcrédit le matin, et l'après-midi de présenter vos projets d'EAD au Simul'Jury, de se former à l'évaluation des actions menées ou de découvrir la campagne de Max Havelaar « Changeons d'étiquette » sur le coton équitable.

## Le réseau SENS...

Le Réseau SENS rassemble une soixantaine d'associations d'étudiants de toutes filières (médecine, ingénierie, agronomie, vétérinaire...) œuvrant dans le domaine de l'Education Au Développement et à la solidarité internationale (EAD), de la solidarité internationale (SI) et locale, dans 15 villes de France.

Les objectifs du réseau sont d'éduquer au développement par des méthodes actives, de permettre aux associations membres de s'enrichir mutuellement par des temps d'échange et de formation comme le week-end de formation, et enfin de soutenir les actions d'EAD par des dynamiques nationales et locales.

## Starting-Block en quelques chiffres :

En 2008-2009,

- 8 lycées, 30 collèges, et 5 établissements supérieurs partenaires
- Chaque année plus de 1500 élèves sensibilisés et autant d'étudiants
- Plus de 60 associations membres du réseau coordonné par Starting-Block dans toute la France

## Les associations partenaires ...



Enda Europe



**Quinoa** asbl  
ONG d'éducation au développement



(UNDER CONSTRUCTION)



# POINTS DE REPERE

**Infos pratiques**

**page 5**

**Programme  
du week-end  
page 6**

**Programme du  
samedi  
page 9**

**Programme  
du dimanche  
page 14**

**Bon à savoir**

**page 16**

## **Assemblée générale du réseau SENS**

(présence obligatoire pour au moins une personne de chaque association membre ou souhaitant adhérer au réseau SENS)

**Vendredi 6 de 16h à 19h30**

**au CNAJEP, 15 Passage de la Main d'Or,  
75011 PARIS  
Métro Ledru-Rollin, ligne 8**

## **Projection le vendredi 6 à 20h**

**« Bioattitude sans béatitude »** d'Olivier Sarrazin, 2006, 52 min

Suivie d'un débat : Pourquoi faudrait-il désormais attacher plus d'importance à l'alimentation ? Produits bio, locaux, fermiers, etc. : une nouvelle mode réservée à un petit nombre ou une tendance de fond ? Quelles sont les conditions et limites au développement de ces agricultures ?

(nombre de participants limité à 60)



## **Le Simul'-jury**

Il s'agit de présenter et défendre son projet d'action en Education au Développement devant des spécialistes en Education au Développement. A la clé, aucun prix mais la possibilité de bénéficier de l'expérience et des conseils des professionnels sur ses projets, en cours ou futurs.

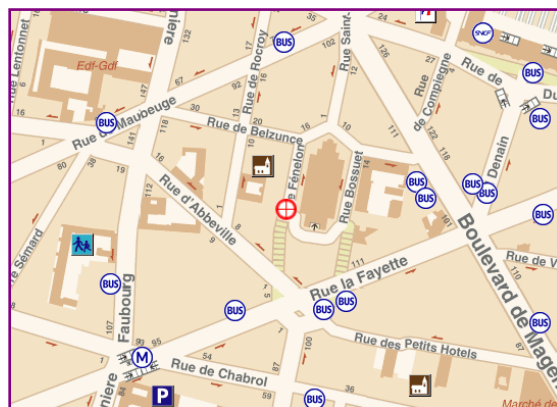
Pour s'inscrire, contacter Marjolaine  
[marjolaine@starting-block.org](mailto:marjolaine@starting-block.org) avant le  
**29 octobre 2009**

## INFOS PRATIQUES

### Ca se passe où ?

**A l'EIVP, Ecole des Ingénieurs de la  
Ville de Paris  
15 rue de Fénelon, 75010 Paris**

Arrêt gare du Nord RER B et D, métro  
ligne 4 et 5 ou ligne 7 arrêt Poissonnière



### Comment s'inscrire ?

Pour vous inscrire, renvoyez-nous votre bulletin d'inscription (en pièce jointe) avec vos choix de parcours et d'ateliers à [formation@sensibiliser-ensemble.org](mailto:formation@sensibiliser-ensemble.org) **avant le mardi 3 novembre 2009.**

### Combien ça coûte ?

Le coût de la formation est de **15 € (hors transport)**. Il comprend les repas et le matériel pédagogique. Deux participations sont prises en charge pour les associations membres du réseau.

### Le défraiement des transports ?

Pour les associations membres du réseau :

- ✓ remboursement de 100% des frais de transport pour deux participants (billets de train en tarif réduit ou en période creuse, trajet en voiture avec 4 personnes au moins).
- ✓ remboursement de 75% des frais de transport par participant supplémentaire (billets de train en tarif réduit ou période creuse, trajet en voiture avec 4 personnes au moins).

Pour les associations non membres du réseau :

- ✓ Remboursement de 50% des frais de transport pour tous les participants : trajet en voiture de 4 personnes au moins, billets de train en période creuse ou tarif réduit.

### Modalités de remboursement :

A votre retour du week-end, il suffit de nous renvoyer vos justificatifs originaux (factures, billets de train, tickets de péage... après les avoir photocopiés) **avant le 25 novembre 2009**, à **Starting-Block, 23 rue des Balkans, 75020 PARIS.**

**ATTENTION !!** Le remboursement est conditionné par la participation à l'ensemble du week-end. Des feuilles d'émargement circuleront dans chaque atelier.

### Le logement ?

Starting-Block peut prendre en charge l'hébergement pour les personnes qui n'ont aucune autre possibilité d'être logées à Paris. Pour des raisons d'organisation, il est néanmoins impératif de nous le signaler **avant le 29 octobre 2009.**

## SAMEDI 7 NOVEMBRE

8h30-9h15	<b>Accueil des participants, inscription et petit déjeuner</b>						
9h30-10h30	<b>Plénière d'ouverture: Présentation du week-end et du réseau SENS</b>						
10h30-12h30	<b>ITINERAIRE A: Découvrir l'EAD</b>			<b>ITINERAIRE B: EN PRATIQUE ÇA DONNE QUOI L'EAD?</b>			<b>ITINERAIRE C: Parcours 7 l'EAD, réflexions théoriques</b>
	<i>Parcours 1 Découvrir l'EAD à travers les droits humains</i>	<i>Parcours 2 Découvrir l'EAD par le jeu</i>	<i>Parcours 3 Repenser la SI grâce à l'approche EAD</i>	<i>Parcours 4 Jeux de rôle inter-associatifs</i>	<i>Parcours 5 Animer en collèges / lycées</i>	<i>Parcours 6 Animer auprès des étudiants / jeunes adultes</i>	
	Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'EAD ?  Starting-Block	Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'EAD ?  Maison du Monde d'Evry	Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'EAD ?  Starting-Block	Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'EAD ?  Starting-Block	Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'EAD ?  L'approche systémique de Quinoa ASBL	Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'EAD ?  Mob'à Faso Afric'Impact	Animation « énergies citoyennes / citoyens énergiques »  Starting-Block
12h30-14h	<b>Déjeuner à l'EIVP / Cafèt'</b>						
14h-16h	Animation « Acquis sont ces droits ? » Under Construction	« Impr'OMD » Starting-Block	Jeu préparation au départ « des blancs des noirs » CCFD	Posture de l'animateur avec mise en situation Maison du Monde d'Evry	« Jeu des 4 mondes » Starting-Block	Posture de l'animateur avec mise en situation Orcades	Réflexions sur le lien entre solidarité et citoyenneté : «ayons des solutions pour les sociétés occidentales avant d'en avoir pour les autres...»
16h-18h	Jeu « Un pas en Avant » LDH / Starting-Block	Animations clés en main Starting-Block	Réflexion sur mon projet Starting-Block / ISF	Echange sur les jeux de rôle / pistes d'amélioration « délits d'aidant » Afric'Impact/Starting-Block	Posture de l'animateur avec mise en situation Orcades	Jeu de la ficelle Quinoa ASBL	Sophia Mappa professeur des universités, ancienne directrice du Forum de Delphes
18h-18h30	<b>Pause</b>						
18h30-20h	<b>Théâtre forum / Arc-en-ciel Théâtre</b>			<b>Temps spécial intervenants</b>			
Soirée	<b>« Bafa-Repas » animé par Afric'Impact</b>						

## DIMANCHE 8 NOVEMBRE

8h45-9h30	<b>Accueil des participants et petit déjeuner</b>						
9h30-12h30	Atelier 1 <b>PARCOURS MEDIAS</b> Analyse de supports documentaires Orcades	Atelier 2 <b>PARCOURS « SUDESTAN »</b> Jouer Starting-Block / CASI Poitou-Charentes	Atelier 3 Micro-finance et partage des richesses CCFD / Starting-Block	Atelier 4 « Cours'actives » Test de l'animation lauréate du concours ACT2e Solisuds	Atelier 5 Jeu de rôle « Droits de propriété intellectuelle vs droit à la santé » Enda Europe	Atelier 6 Brunchstorming : Préparation de la réédition du livret repas insolent Starting-Block	Atelier 7 <i>(suite du parcours 7 du samedi)</i> Réflexions sur le lien entre solidarité et citoyenneté  Sophia Mappa professeur des universités, ancienne directrice du Forum de Delphes
12h30-14h	<b>Déjeuner à l'EIVP / Cafèt'</b>						
14h-16h	Atelier 8 <b>PARCOURS MEDIAS</b> Appui pratique au montage de projet documentaire Orcades	Atelier 9 <b>PARCOURS « SUDESTAN » (à confirmer)</b> Animer Starting-Block / CASI Poitou-Charentes	Atelier 10 Outils d'évaluation Acquérir des techniques/outils pour évaluer son animation Starting-Block	Atelier 11 Jeu du « Navatane » Starting-Block	Atelier 12 La méthode « Eveil-débat-approfondissement-Action » Enda Europe	Atelier 13 « Changeons d'étiquette » S'approprier les outils de la campagne 2010 sur le coton équitable Max Havelaar	Atelier 14 Simul'jury Educasol/ Starting-Block/CCFD
16h-17h	<b>Evaluation (temps essentiel pour toute action d'EAD !)</b>						
17h	<b>17h : clôture du WEF</b>						

# PROGRAMME DU WEEK-END

**La participation à l'ensemble du week-end du samedi 09h15 au dimanche 17h00 est obligatoire pour le bon fonctionnement de la formation et conditionne le droit au remboursement des frais.**

## VENDREDI 6 NOVEMBRE 2009

(au CNAJEP, 15 passage de la Main d'Or, Paris 11<sup>ème</sup> arrdt. M°Ledru Rollin ligne 8 )

- 16h – 19h30 **Assemblée Générale** (présence obligatoire pour au moins une personne de chaque association membre ou souhaitant adhérer au réseau SENS)
- 20h – 22h Projection du documentaire « Bioattitude sans béatitude » d'Oliver Sarrazin, dans le cadre de la campagne ALIMENT**TERRE**, suivi d'un débat avec Marc Dufumier, professeur d'agriculture comparée à AgroParisTech, Dominique Gaillard, producteur de fruits en Ile de France. Modérateur : Robert Borja, consultant en environnement et Président de Starting-Block

## SAMEDI 7 NOVEMBRE 2009

(à l'EIVP, 15, rue Fénelon, Paris 10<sup>ème</sup> arrdt. M° Gare du Nord)

- 08h30 – 09h15 Accueil des participants, inscriptions et petit déjeuner
- 09h30 – 10h30 Plénière d'ouverture : présentation du week-end et du réseau SENS
- 10h30 – 12h30 Temps de formation (parcours au choix)
- 12h30 - 14h Repas*
- 14h – 16h Temps de formation  
16h – 18h Temps de formation
- 18h – 18h30 Pause*
- 18h30 – 20h Représentation de Théâtre forum / Temps pour les intervenants
- 20h Soirée Bafa-Repas*

## DIMANCHE 8 NOVEMBRE 2009

(à l'EIVP)

- 08h45 – 09h30 Accueil des participants et petit déjeuner
- 09h30 – 12h30 Temps de formation (ateliers au choix)
- 12h30 – 14h Repas*
- 14h – 16h Temps de formation (ateliers au choix)
- 16h – 17h Evaluation : Cette étape est très importante pour que nous puissions améliorer chaque année la qualité de notre formation : comme pour les temps du week-end, **la présence à cette évaluation est obligatoire** pour tous les participants !
- 17h Clôture du WEF

# PROGRAMME DU SAMEDI

Pour garantir à la fois l'intensité, la cohérence, et la flexibilité de votre week-end de formation nous vous proposons pour **la journée du samedi trois itinéraires** en fonction de vos attentes au sein desquels vous pouvez choisir un parcours à dominante particulière.

NB : Vous devrez suivre tous les ateliers d'un même parcours !

## ITINERAIRE A : DECOUVRIR L'EAD

**Profil :** Pour ceux qui découvrent l'EAD, ceux qui souhaiteraient ou envisagent de partir sur des projets de solidarité internationale et ceux qui s'engagent sur des projets de solidarité locale.

### **Objectifs de l'itinéraire :**

- Réfléchir sur son implication dans la solidarité internationale et locale et faire le point sur sa démarche
- Comprendre la démarche de l'éducation au développement et à la solidarité internationale
- Découvrir des outils d'EAD

### **Parcours 1 : Découvrir l'EAD à travers les droits humains**

**Participants :** Ceux qui ne connaissent pas l'EAD mais qui voudraient **toucher du doigt les enjeux de l'EAD**, découvriront dans ce parcours des **bases théoriques** sur les notions principales et des **animations à vivre et à réutiliser** sur le thème **des droits de l'Homme**.

#### **10h30 – 12h30 : Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'EAD ?**

Cet atelier propose aux participants d'échanger sur leur vision du monde et leurs attentes par rapport au week-end et permet d'aborder la thématique de l'EAD autour d'une animation pour bien commencer la formation !

Starting-Block

#### **14h – 16h : Animation « Acquis sont ces droits ? »**

Une carte du monde sous les pieds, des questions et des défis collectifs pour gagner des droits !

Under Construction

#### **16h – 18h : Jeu « Un pas en avant »**

Une animation pour prendre conscience des inégalités face aux droits humains entre pays du Nord et pays du Sud mais aussi au sein d'un même pays. Les thématiques des droits humains et des migrations seront également abordées.

Ligue des Droits de l'Homme

### **Parcours 2 : Découvrir l'EAD par le jeu**

**Participants :** Ceux qui ne connaissent pas l'EAD mais qui voudraient **toucher du doigt les enjeux de l'EAD**, découvriront dans ce parcours diverses animations et techniques pour animer des jeux sur le thème de l'éducation à la solidarité et à la citoyenneté.

#### **10h30 – 12h30 : Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'EAD ?**

Cet atelier propose aux participants d'échanger sur leur vision du monde et leurs attentes par rapport au week-end et permet d'aborder la thématique de l'EAD autour d'une animation pour bien commencer la formation !

Maison du Monde d'Evry

#### **14h – 16h : « Impr'OMD »**

Atelier d'improvisation théâtrale sur le thème des Objectifs du Millénaire pour le Développement.

Starting-Block

### 16h – 18h : Animations clés en main

Découverte de plusieurs petites animations très ludiques et faciles à s'approprier !

Starting-Block

## Parcours 3 : Repenser la SI grâce à l'approche EAD

**Participants :** Pour les **personnes ayant déjà mené ou participé à un projet de solidarité internationale**, c'est l'occasion de rechercher des pistes de réflexion personnelles et collectives pour **intégrer une démarche d'éducation au développement aux projets de solidarité**. Découvrir comment transmettre ses propres expériences de façon ludique pour éduquer les jeunes au développement.

### 10h30 – 12h30 : Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'EAD ?

Cet atelier propose aux participants d'échanger sur leur vision du monde et leurs attentes par rapport au week-end et permet d'aborder la thématique de l'EAD autour d'une animation pour bien commencer la formation !

Starting-Block

### 14h – 16h : Jeu de préparation au départ « des blancs des noirs »

Jeu de simulation sur les réalités africaines dans lequel des personnes de France et du Sénégal se rencontrent autour d'un projet d'école dans une ville moyenne du Sénégal.

CCFD

### 16h – 18h : Préparer le retour

Le retour, après avoir effectué un projet de solidarité internationale, est tout aussi important que le projet au « Sud ». Bien préparer son retour est essentiel et fait entièrement partie de la démarche d'EAD. Cet atelier permettra de comprendre pourquoi on souhaite partir et comment on peut rendre cette expérience enrichissante à son retour.

Starting-Block/ISF

## ITINERAIRE B : EN PRATIQUE CA DONNE QUOI L'EAD ?

**Profil :** Pour ceux qui mènent ou veulent mener des projets d'EAD et qui souhaitent découvrir de nouveaux jeux et de nouveaux outils pédagogiques.

### Objectifs de l'itinéraire :

- Découvrir et/ou approfondir comment adapter une animation en fonction de l'âge du public cible
- Découvrir de nouveaux outils d'EAD et de nouveaux jeux adaptés à cette tranche d'âge
- Affiner ses techniques d'animation

## Parcours 4 : Jeux de rôle inter-associatifs

**Participants :** Parcours destiné en priorité aux **personnes qui animent déjà des jeux de rôle** dans une plate-forme SENS (jeu des Villageois, jeu des Citoyens en Marche) ou désirant participer à leur animation. Il s'agira d'approfondir les thématiques d'EAD à travers un outil tel que le jeu de rôle, s'approprier **de nouvelles techniques d'animation et améliorer les jeux existants par le regard extérieur d'animateurs professionnels**.

La présence d'au moins un membre de chaque association animant ces jeux de rôle est fortement souhaitée pour une meilleure qualité des échanges !

**Objectifs :** Permettre aux participants, selon leur situation, de :

- Créer dans leur ville un nouveau jeu de rôle inter-associatif à destination d'un public de 9-13 ans
- Se former à un jeu de rôle déjà existant dans leur ville pour en être animateur
- Améliorer sa posture d'animateur et ses jeux dans le cadre de jeux de rôle inter-associatifs

### **10h30 – 12h30 : Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'EAD ?**

Cet atelier propose aux participants d'échanger sur leur vision du monde et leurs attentes par rapport au week-end et permet d'aborder la thématique de l'EAD autour d'une animation pour bien commencer la formation !

Starting-Block

### **14h – 16h : Posture de l'animateur**

A travers des mises en situations, les participants s'interrogent et échangent : quelle posture d'animateur adopter face aux questions et réactions de groupes de jeunes lors d'un jeu de rôle d'ESC ? Les mises en situation seront complétées par des « trucs et astuces » de l'animateur.

Maison du Monde d'Evry

### **16h – 18h : Echanges sur les jeux / pistes d'amélioration « Délits d'aidant »**

Temps d'expérimentation de jeux des différentes plates-formes du réseau Sens. L'objectif sera de découvrir les jeux mis en place par les différentes plates-formes, de donner des pistes d'amélioration grâce aux « délits d'aidants », et de réfléchir ensemble au sens de ces jeux.

Afric'Impact / Starting-Block

## **Parcours 5 : Animer en collèges / lycées**

**Participants :** Pour ceux qui souhaitent **mettre en place des actions d'éducation et de sensibilisation auprès des plus jeunes (9-18 ans)**, pouvoir préparer et se lancer dans une animation auprès des ados dans de bonnes conditions, et découvrir de **nouvelles animations** à destination des 9-13 ans.

### **10h30 – 12h30 : Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'EAD ?**

L'éducation est-elle neutre ? Comment aborder les enjeux sociaux, politiques et culturels d'aujourd'hui ? Cet atelier se construit autour d'un débat avec les participants sur diverses questions et sur les méthodes pédagogiques de Quinoa.

Quinoa

### **14h – 16h : Jeu des Quatre Mondes**

Un jeu pour comprendre le lien entre critères de richesse et modèles de développement où chaque équipe doit construire un monde en 3 D pour satisfaire les besoins de la population qu'elle représente.

Starting-Block

### **16h – 18h : Posture de l'animateur**

Cet atelier vous propose d'explorer les spécificités méthodologiques de la posture d'animateur en éducation au développement. Pour cela vous expérimenterez, différentes activités et dispositif d'EAD pour mieux vous les approprier. Les animateurs d'ORCADES partageront points de vigilance, trucs et astuces...tirés de leurs pratiques de l'EAD.

Orcades

## **Parcours 6 : Animer auprès des étudiants / jeunes adultes**

**Participants :** Pour ceux qui souhaitent **mettre en place des actions de sensibilisation auprès des étudiants et jeunes adultes** dans de bonnes conditions et découvrir et s'approprier de **nouvelles animations**.

**10h30 – 12h30 : Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'EAD ? / Animation « Mob' à Faso »**  
« Mob 'à Faso » / jeu de rôle. A la découverte d'étudiants engagés dans la défense de leur droits à Ouagadougou au Burkina Faso.

Afric'Impact

### **14h – 16h : Posture de l'animateur**

A travers des mises en situations, les participants s'interrogent et échangent : quelle posture d'animateur adopter face aux questions et réactions de groupes de jeunes lors d'un jeu de rôle d'éducation à la solidarité et à la citoyenneté ? Les mises en situation seront complétées par des « trucs et astuces » de l'animateur.

Orcades

### **16h – 18h : Jeu de la ficelle**

Fondé sur une approche systémique, le jeu de la ficelle permet de prendre conscience des impacts de notre modèle alimentaire sur l'environnement, la sphère socio-économique et la santé.

Quinoa

## **ITINERAIRE C : PARCOURS 7, L'EAD, REFLEXIONS THEORIQUES**

**Profil :** Pour ceux qui connaissent déjà bien l'EAD et qui voudraient prolonger la réflexion de fond.

**Objectif de l'itinéraire :** Ce parcours s'inscrit dans la continuité du dernier Week-End de Formation du mois de mars 2009 Son objectif est d'approfondir la problématique qui a été abordée lors de cette session, de consolider la démarche pédagogique adoptée et d'élaborer un programme pour l'avenir. C'est un temps d'échange d'analyses critiques, de références théoriques, de réflexions, où les participants proposeront des pistes de réflexions personnelles et collectives pour intégrer la démarche d'EAD dans les projets de solidarité.

### **10h30 – 12h30 : « Energies citoyennes / citoyens énergiques »**

Jeu de rôle sur la gestion énergétique mettant en scène l' « agir-citoyen » dans un débat public

Starting-Block

### **14h – 18h (puis dimanche 9h30-12h30) :**

**Réflexions sur le lien entre solidarité et citoyenneté : « avoir des solutions pour les sociétés occidentales avant d'en avoir pour les autres »**

➤ Nous ne saurions aborder les questions complexes liées à la solidarité internationale, sans en même temps questionner les réalités des pays occidentaux, en l'occurrence celles des pays dans lesquels nous vivons et agissons. On ne saurait être acteur de changement ailleurs, sans l'être dans son propre pays, on ne peut pas comprendre les autres sociétés sans comprendre la nôtre, de même que l'on ne saurait avoir des solutions pour les autres, sans en avoir pour son propre pays. D'où l'importance du lien entre solidarité et citoyenneté.

Quel est en effet le sens des termes que nous employons dans la vie de tous les jours : solidarité, démocratie, loi, Etat régulateur, pouvoir, société civile, changement social, lutte contre la pauvreté, aide, etc, déjà en France? Et quelle est leur effectivité, a fortiori, dans un

moment de crise du système occidental? Quels sont leurs sens et leurs effectivités dans les autres sociétés de la planète?

➤ **La démarche** : Nous avons choisi d'explorer collectivement un sujet inattendu, à savoir le sens et les pratiques que recouvre le terme de « vérité » ici et ailleurs, notamment dans les pays que connaissent les participants. Nous avons donc élucidé la vérité non pas d'une manière théorique, mais à partir du vécu des participants. La même démarche sera adoptée, lors de cette session et nous pourrons en approfondir les aspects positifs mais aussi les insuffisances pour l'améliorer.

➤ Notre propos est d'instituer ces formations dans la durée, sachant que la démarche proposée n'est efficace que si elle est instituée dans la durée. Le programme pour l'avenir proche sera établi par les participants, et nous pourrons envisager l'hypothèse d'une perspective plus longue.

Sophia Mappa, professeur des universités,  
ancienne directrice du Forum de Delphes

## SOIREE DU SAMEDI

19h - 20h30

**Participants,**

assistez à une représentation de

**Théâtre forum !!**

**Intervenants,**

profitez d'un temps commun  
pour faire connaissance et  
échanger sur vos pratiques !

Dès 20h30

**Soirée Bafa-Repas**

**Expérimentez le choc des cultures !**

Un jeu de rôle où vous vous mettez dans la  
peau des personnages issus de cultures  
différentes qui sont amenés à se rencontrer

## PROGRAMME DU DIMANCHE

Pour pouvoir approfondir certaines thématiques abordées rapidement pendant la journée du samedi, nous vous proposons de revenir sur certaines notions pendant la journée du dimanche en prenant le temps de creuser la question, d'échanger des expériences ou de découvrir de nouvelles animations en lien avec ces thématiques.

Le choix des ateliers est libre **sauf** pour :

- les **deux parcours plus spécifiques** qui vous sont proposés : parcours **Media** (atelier 1 le matin et 8 l'après-midi) et **Sudestan** (atelier 2 le matin et 9 l'après-midi)

**Il est nécessaire d'avoir assisté à l'atelier du matin pour participer à celui de l'après-midi.**

- **L'atelier 7** qui est réservé aux personnes ayant suivi le **parcours 7** le samedi.

La répartition des participants entre les ateliers est faite le plus équitablement possible.

**Les ateliers accueillent 20 à 25 personnes maximum**

En fonction de votre ordre d'inscription, il se peut que votre premier choix d'atelier ne soit pas retenu.

**N'oubliez pas de préciser votre second choix !**

**NB : les premiers inscrits seront les premiers servis !**

D'autre part, nous conseillons aux membres d'une même association de choisir des ateliers différents.

### Ateliers du matin : 9h30 – 12h30

#### **Atelier 1 : Parcours Medias - Analyse de supports documentaires**

Approche critique de documents existants avec mise en perspective historique basée sur l'étude d'affiches de campagne.

Orcades

#### **Atelier 2 : Parcours Sudestan – Jouer**

Le Sudestan est un outil pédagogique de mise en situation pour comprendre les mécanismes à l'origine du fossé entre le Nord et le Sud de la planète. Le jeu emmène les participants dans quatre pays imaginaires dont ils vont devenir les ministres.

Starting-Block / CASI Poitou-Charentes

#### **Atelier 3 : Microfinance et partage des richesses**

Temps de réflexion et de débat autour d'un jeu de plateau intitulé « Une poignée de zars » sur le microcrédit en Afrique du Sud.

CCFD

#### **Atelier 4 : « Cours'actives »**

Ce jeu nous amène à réfléchir sur nos modes de consommation et nous fait prendre conscience des coûts cachés derrière les produits que nous achetons. Ce jeu sera testé lors de ce week-end de formation, tous les commentaires et pistes d'amélioration du jeu seront les bienvenues !

Solisuds

#### **Atelier 5 : Jeu de rôle « Droit de propriété intellectuelle vs Droit à la santé »**

Pour comprendre la complexité des droits humains et le fait que certains d'entre eux sont parfois antagonistes, dans ce cas le droit de pouvoir se soigner et le droit de protéger les innovations médicamenteuses.

Enda Europe

### **Atelier 6 : Brunchstorming « réédition du livret de l'animateur repas insolent »**

Cet atelier a pour but de lancer le chantier de réédition du livret de l'animateur du repas insolent. Tous les animateurs du repas insolents et ceux qui ont eu l'occasion de le vivre une fois dans leur vie sont donc conviés à apporter toute leur énergie pour préparer ce gros chantier.

Starting-Block / COPIL Repas Insolent

### **Atelier 7 : Réflexions théoriques (attention, réservé aux participants du parcours 7 du samedi)**

Cet atelier propose de prolonger les réflexions initiées le samedi dans une perspective d'échanges qui s'inscrit dans la durée.

Sophia Mappa, professeur des universités,  
ancienne directrice du Forum de Delphes

## **Ateliers de l'après-midi : 14h – 16h**

### **Atelier 8 : Parcours Medias – Appui pratique au montage de projet documentaire (Attention : il faut avoir participé à l'atelier 1 le matin)**

Travail collectif autour d'initiatives des participants. Si vous choisissez cet atelier et êtes porteurs de projet documentaire sur une action d'EAD, faites-nous le savoir au moment de l'inscription !

Orcades

### **Atelier 9 : Sudestan – Animer (attention, il faut avoir participé à l'atelier 2 le matin)**

Apprendre à animer le jeu du Sudestan présenté le matin.

Starting-Block / CASI Poitou-Charentes

### **Atelier 10 : Outils d'évaluation**

Mettre en place l'évaluation de son action d'EAD est essentiel, c'est pourquoi nous vous invitons à découvrir des techniques et outils pour pouvoir évaluer et ensuite améliorer vos actions.

Starting-Block

### **Atelier 11 : Jeu du Navatane**

Jeu de sensibilisation sur les inégalités dans l'agriculture et le droit à la souveraineté alimentaire

Starting-Block

### **Atelier 12 : La méthode "Eveil - Débat - Approfondissement - Action"**

Présentation de la méthode pédagogique d'Enda Europe et test de nouveaux outils.

Enda Europe

### **Atelier 13 : Campagne « Changeons d'étiquette » de Max Havelaar sur le coton équitable**

Parce que le commerce équitable ne se réduit pas à l'alimentaire, Max Havelaar lance une campagne destinée à faire pression auprès des grandes marques de prêt-à-porter pour qu'elles s'engagent à créer des collections en coton équitable. Présentation interactive des outils de la campagne.

Max Havelaar

### **Atelier 14 : Simul'jury**

Présenter et défendre son projet d'action en Education au Développement devant des spécialistes de l'EAD pour mieux en percevoir les forces et faiblesses. A la clé, pas de prix à gagner, mais des conseils et des avis de professionnels sur ses projets d'EAD, en cours ou futurs. **Présentation préalable d'un dossier indispensable.** Contacter Marjolaine [marjolaine@starting-block.org](mailto:marjolaine@starting-block.org)

Eucasol / CCFD / Starting-Block

## BON A SAVOIR

### Comment s'inscrire ?

- 1) Choisir un parcours pour le samedi
- 2) Choisir les ateliers pour le dimanche
- 3) Renvoyer le bulletin d'inscription à [formation@sensibiliser-ensemble.org](mailto:formation@sensibiliser-ensemble.org)

avant le

**mardi 3 novembre 2009**

Plus d'informations :  
Fanny

[formation@sensibiliser-ensemble.org](mailto:formation@sensibiliser-ensemble.org)

01.53.26.79.25

Ou 06.28.98.84.24

23, Rue des Balkans,  
75020 PARIS

### Participation :

La participation à l'ensemble du week-end du samedi 9h au dimanche 17h est **obligatoire** pour le bon fonctionnement de la formation et conditionne **le droit au remboursement des transports.**

### Comment adhérer au réseau ?

La candidature d'une association se manifeste par :

**Une demande écrite** qui exprime les motivations de l'association pour adhérer au réseau et sa démarche pour mettre en place des actions d'éducation au développement avec Starting-Block.

**La signature de la Charte du Réseau** qui explicite les buts et fonctionnements du Réseau et qui est accompagnée du Règlement Intérieur de ce dernier.

**L'acquittement d'une cotisation annuelle de 60€** qui donne le droit à 2 participations gratuites à chacun des week-ends de l'année et à des conditions préférentielles pour le défraiement des transports.

**L'esprit du week-end est la convivialité et l'échange !**