

**14<sup>ème</sup> WE National de Formation et d'Echanges :**

**« L'éducation à la solidarité et à  
la citoyenneté  
par les jeunes, vers les jeunes »**

**5-6-7 MARS 2010**

En partenariat avec :



Avec le soutien de :



## L'ÉDUCATION A LA CITOYENNETÉ ET A LA SOLIDARITÉ

L'Assemblée Générale du réseau SENS du 6 novembre 2009 a adopté un nouvel intitulé définissant le type d'action menées dans le réseau : ainsi **l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité (ECS)** remplace désormais l'Éducation au Développement et à la Solidarité Internationale (EAD-SI) au sein du réseau. Cependant vous entendrez sûrement les deux termes ECS et EAD tout au long du Week-end !

### Pourquoi changer de terme ?

Cet intitulé permet de ne plus marquer la division entre solidarité internationale et solidarité de proximité, pour que le local et l'international soient pris en compte dans une réflexion globale. Bien sûr, le fait d'employer le terme ECS au lieu de EADSI n'interdit pas les projets de SI dans les associations du réseau et n'oblige en rien les associations membres à développer de nouveaux projets plus « locaux » si ce n'est pas leur volonté !

**Le terme ECS n'est pas figé et peut évoluer comme a évolué celui d'EADSI !**

## STARTING-BLOCK

### « L'éducation active, par les jeunes, vers les jeunes » ...

Starting-Block a été créée en 1998 par un groupe d'étudiants et deux Conseillères Principales d'Éducation (CPE) stagiaires, dont la conviction était que les jeunes, et en particulier les étudiants, pouvaient jouer un rôle privilégié dans la mise en œuvre de programmes d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité.

Constituée d'étudiants et de jeunes professionnels, Starting-Block veut encourager les jeunes à prendre un premier départ citoyen, en leur offrant de développer leur réflexion sur le monde qui les entoure et en les initiant à la réalisation de projets collectifs tournés vers les autres.

Elle propose aux structures scolaires et parascolaires, ainsi qu'aux établissements supérieurs, des actions d'éducation à la citoyenneté, à la solidarité et de sensibilisation au handicap.

400 bénévoles (membres et partenaires), majoritairement des jeunes de 18 à 30 ans, sont impliqués dans les deux programmes d'actions de l'association : Handivalides et SENS (Sensibiliser Ensemble).

## LE WEEK-END DE FORMATION

C'est d'abord un temps d'**échanges** au cours duquel les associations du Réseau partagent leurs expériences et leurs réflexions. Mais c'est aussi l'occasion pour tous de redécouvrir la solidarité internationale et les moyens de la mettre en œuvre, pour la plupart de découvrir la démarche de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité (ECS), et pour les autres d'acquérir de nouvelles compétences dans ce domaine.

Les parcours de formation du **samedi** ont un fil conducteur et une logique interne qui doit accompagner la réflexion des participants. Certains parcours permettent à ceux qui n'y sont pas initiés de découvrir l'ECS et sa place dans les actions de solidarité internationale. D'autres parcours proposent une formation d'animateurs de l'ECS.

La journée du **dimanche** permettra d'approfondir des thématiques spécifiques (développement durable et décroissance, commerce équitable et environnement), de découvrir des animations (Sudestan, Sur la piste des OMD), ou encore de réfléchir aux outils et techniques d'évaluation d'actions d'ECS ou de SI.

## LE RESEAU SENS

Le **Réseau SENS** rassemble une soixantaine d'associations d'étudiants de toutes filières (médecine, ingénierie, agronomie, vétérinaire...) œuvrant dans le domaine de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité, de la solidarité internationale (SI) et locale, dans 15 villes de France.

Les objectifs du réseau sont d'éduquer à la citoyenneté par des méthodes actives, de permettre aux associations membres de s'enrichir mutuellement par des temps d'échange et de formation comme le week-end de formation, et enfin de soutenir les actions d'ECS par des dynamiques nationales et locales.

## Assemblée Générale du Réseau SENS !

**Vendredi 5 à 19h**

**L'AG est un temps qui permet notamment d'échanger avec d'autres associations. Elle est préparée et animée par les membres du réseau.  
Un rendez-vous à ne pas manquer pour tout comprendre des enjeux du réseau SENS !**

**(présence obligatoire pour au moins une personne de chaque association membre ou souhaitant adhérer au réseau SENS)**



CASI  
POITOU-CHARENTES



Enda Europe



RITIMO

(UNDER CONSTRUCTION)



## LES ASSOCIATIONS PARTENAIRES de ce 14<sup>ème</sup> WEF



L'Education change le monde



Fédération  
AFRIQ'IMPACT



CCFD  
TERRE  
SOLIDAIRE



Rencontre  
des Continents



HUMA  
Pharma



genepi



ARTISANS  
DU MONDE  
POUR UN COMMERCE  
ÉQUITABLE

## POINTS DE REPÈRE

**Infos pratiques  
page 5**

**Assemblée Générale  
du Réseau SENS**

**Vendredi 5 à 19h !**

**Maison des Associations du 20<sup>ème</sup>  
1-3 rue Frédérick Lemaître, 75020**

Métro Jourdain, ligne 11



**Programme du  
week-end  
page 6**

**Programme du  
samedi  
page 9**

**Vous aussi, soyez relais de la  
« Tournée d'un artisan du Sud » !**



**Programme du  
dimanche  
page 14**

**Dans une perspective de dynamisation  
du réseau, Afric'Impact et Starting-  
Block proposent aux associations  
d'organiser des animations en milieu  
scolaire avec un artisan burkinabé qui  
sera en tournée en France !**

**Bon à savoir  
page 16**

**Les personnes intéressées pourront  
s'inscrire dans l'atelier 13  
le dimanche après-midi (voir p.15)**



## PROGRAMME DU WEEK-END

La participation à l'ensemble du week-end du samedi 09h15 au dimanche 17h00 est obligatoire pour le bon fonctionnement de la formation et conditionne le droit au remboursement des frais.

### VENDREDI 5 MARS 2010 (Maison des Asso du 20<sup>e</sup>, 1-3 rue F. Lemaître, 20<sup>ème</sup> arrdt. M° Jourdain I.11)

19h – 22h **Assemblée Générale du Réseau SENS** (présence obligatoire pour au moins une personne de chaque association membre ou souhaitant adhérer au réseau SENS)

### SAMEDI 6 MARS 2010 (à l'EIVP, 15 rue Fénelon, Paris 10<sup>ème</sup> arrdt. M° Gare du Nord)

08h30 – 09h15 Accueil des participants, inscriptions et petit déjeuner

09h30 – 10h30 Plénière d'ouverture : présentation du week-end et du réseau SENS

10h30 – 12h30 Temps de formation (parcours au choix)

*12h30 - 14h Repas*

14h – 16h Temps de formation

*16h – 16h30 Pause*

16h30 – 18h30 Temps de formation

18h30 – 19h00 Bilan des parcours

19h – 20h Tabl'à thèmes : apéro associatif / Temps d'échanges entre intervenants

*20h Repas avec des produits du Gâtinais*

### DIMANCHE 7 MARS 2010 (à l'EIVP)

08h45 – 09h30 Accueil des participants et petit déjeuner

09h30 – 12h30 Temps de formation (ateliers au choix)

*12h30 – 14h Repas*

14h – 16h Temps de formation (ateliers au choix)

16h – 17h Evaluation : Cette étape est très importante pour que nous puissions améliorer chaque année la qualité de notre formation : comme pour les temps du week-end, **la présence à cette évaluation est obligatoire** pour tous les participants !

17h Clôture du WEF

## SAMEDI 6 MARS

8h30-9h15	<b>Accueil des participants, inscription et petit déjeuner</b>						
9h30-10h30	<b>Plénière d'ouverture: Présentation du week-end et du réseau SENS</b>						
10h30-12h30	<b>ITINERAIRE A : DECOUVRIR L'ECS</b>			<b>ITINERAIRE B : EN PRATIQUE ÇA DONNE QUOI L'ECS?</b>			<b>ITINERAIRE C : Parcours 7 L'ECS, réflexions théoriques</b>
	<i>Parcours 1 Découvrir l'ECS à travers les droits humains</i>	<i>Parcours 2 Découvrir l'ECS à travers l'interculturalité</i>	<i>Parcours 3 Repenser la SI grâce à l'approche ECS</i>	<i>Parcours 4 Animer auprès des 9-14ans</i>	<i>Parcours 5 Animer auprès des 15-18 ans</i>	<i>Parcours 6 Animer auprès des 8-30 ans</i>	
	Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'ECS ? Starting-Block	Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'ECS ? Mickaël Bodergat	Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'ECS ? Ritimo	Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'ECS ? Starting-Block	Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'ECS ? Starting-Block	Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'ECS ? Starting-Block	
12h30-14h	<b>Déjeuner à l'EIVP   Cafèt'</b>						
14h-16h	Animation « Acquis sont ces droits ? » Under Construction, Starting-Block	Jeu « Le voyage dont vous êtes le héros » Intercordia	Quelles motivations pour s'engager dans la SI ? CCFD	Jeu de rôle « Citoyens en marche » Huma Pharma, Génépi, Starting-Block	Jeu du commerce international Orcades	Anim' de rue Afric'Impact	Jeu de la ficelle Rencontre des continents
16h-16h30	<b>Pause</b>						
16h30-18h30	Jeu sur les demandeurs d'asile Forum Réfugiés	Animation « Tournoi de cartes » Starting-Block	Le retour Starting-Block	Posture de l'animateur Orcades	Posture de l'animateur Mickaël Bodergat	Anim' de rue Afric'Impact	Du consommateur éclairé au citoyen engagé Rencontre des Continents
18h30-19h	On fait le point !	On fait le point !	On fait le point !	On fait le point !	On fait le point !	On fait le point !	On fait le point !
19h-20h	<b>Tabl'à thèmes : apéro interassociatif</b>			<b>Temps d'échanges entre intervenants</b>			
20h-21h	<b>Repas avec des produits du Gâtinais</b>						
Soirée	<b>Soirée Capoeira !</b>						

## DIMANCHE 7 MARS

8h45-9h30	<b>Accueil des participants et petit déjeuner</b>						
9h30-12h30	Atelier 1 <b>PARCOURS SUDESTAN</b>  Casi Poitou-Charentes, Starting-Block	Atelier 2 <b>PARCOURS Théâtre forum</b>  Mickaël Bodergat	Atelier 3 Jeu de rôle « Partir pour être solidaire »  Afric'Impact	Atelier 4 Brunchstorming Jeu des Villageois  Starting-Block	Atelier 5 A la découverte des personnalités du Sud  Enda Europe	Atelier 6 Développement durable ou décroissance ?  Rencontre des Continents	Atelier 7 NTIC, médias et ECS  Orcades
12h30-14h	<b>Déjeuner à l'EIVP / Cafèt'</b>						
14h-16h	Atelier 8 <b>PARCOURS SUDESTAN</b>  Casi Poitou-Charentes, Starting-Block	Atelier 9 <b>PARCOURS Théâtre forum</b>  Mickaël Bodergat	Atelier 10 L'auto-évaluation d'une action d'ECS  Educasol	Atelier 11 Commerce équitable et environnement  Fédération Artisans du Monde	Atelier 12 Animation « Sur la piste des OMD »  Starting-Block	Atelier 13 Préparation de la tournée d'un artisan du Sud  Afric'Impact	Atelier 14 Outils et animation autour de la campagne « Mon défi pour l'éducation »  Aide et Action
16h-17h	<b>Evaluation (temps essentiel pour toute action d'ECS!)</b>						
17h	<b>17h : clôture du WEF</b>						

## PROGRAMME DU SAMEDI

Pour garantir à la fois l'intensité, la cohérence, et la flexibilité de votre week-end de formation, nous vous proposons pour **la journée du samedi trois itinéraires** en fonction de vos attentes, au sein desquels vous pouvez choisir un parcours à dominante particulière.

**Vous devrez suivre tous les ateliers d'un même parcours !**

La répartition des participants entre les ateliers est faite le plus équitablement possible.

**Les ateliers accueillent 20 à 25 personnes maximum**, en fonction de votre ordre d'inscription, il se peut que votre premier choix d'atelier ne soit pas retenu.

**N'oubliez pas de préciser votre second choix, les premiers inscrits seront les premiers servis !**

### ITINERAIRE A : DECOUVRIR L'ECS

#### Profil :

Pour ceux qui découvrent l'ECS, ceux qui souhaiteraient ou envisagent de partir sur des projets de solidarité internationale et/ou ceux qui s'engagent sur des projets de solidarité locale.

#### Objectifs :

- Réfléchir sur son implication dans la solidarité internationale et locale et faire le point sur sa démarche
- Comprendre la démarche de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité
- Découvrir des outils d'ECS

### PARCOURS 1 : Découvrir l'ECS à travers les droits humains

→ ceux qui ne connaissent pas l'ECS mais qui voudraient **toucher du doigt ses enjeux**, découvriront dans ce parcours des **bases théoriques** sur les notions principales et des **animations** sur le thème **des droits de l'Homme**.

#### **10h30 – 12h30 : Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'ECS ?**

Cet atelier propose aux participants d'échanger sur leur vision du monde et leurs attentes par rapport au week-end et permet d'aborder la thématique de l'ECS autour d'une animation pour bien commencer la formation !

Starting-Block

#### **14h – 16h : Animation « Acquis sont ces droits ? »**

Une carte du monde sous les pieds, des questions et des défis collectifs pour gagner des droits ! Acquis sont ces droits est un jeu de sensibilisation sur les droits humains à destination des adultes et adolescents à partir de 14 ans.

Under Construction, Starting-Block

#### **16h30 – 18h30 : Jeu sur les demandeurs d'asile**

Ce jeu propose aux participants de vivre une animation d'ECS sur la thématique des migrants en suivant divers parcours de demandeurs d'asile en France afin d'en ressentir la difficulté et la complexité.

Forum Réfugiés

## PARCOURS 2 : Découvrir l'ECS à travers l'interculturalité

→ ceux qui ne connaissent pas l'ECS mais qui voudraient **toucher du doigt ses enjeux**, découvriront dans ce parcours des **bases théoriques** sur les notions principales et des **animations** sur le thème **de l'interculturalité**.

### **10h30 – 12h30 : Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'ECS ?**

Ce premier atelier propose aux participants d'échanger sur leur vision du monde et leurs attentes par rapport au week-end et permet d'aborder la thématique de l'ECS avec un focus sur les notions d'interculturalité et de développement.

Starting-Block

### **14h – 16h : Jeu « Le voyage dont vous êtes le héros »**

Répartis en équipes, les participants sont mis en situation d'un voyage à but « humanitaire » et sont confrontés à la complexité des relations interculturelles.

Intercordia

### **16h30 – 18h30 : Animation « Tournoi des cartes »**

Ce jeu de carte met les participants devant une question de fond : que faire lorsqu'on ne partage pas le même cadre de référence et les mêmes normes culturelles ?

Starting-Block

## PARCOURS 3 : Repenser la Solidarité Internationale grâce à l'approche ECS

→ Pour les **personnes ayant déjà mené ou souhaitant participer à un projet de solidarité internationale**, c'est l'occasion de rechercher des pistes de réflexion personnelles et collectives pour **intégrer une démarche d'éducation à la citoyenneté aux projets de solidarité**. Les participants réfléchiront sur leur propre engagement dans la solidarité internationale et découvriront l'importance de transmettre leurs propres expériences de façon ludique pour éduquer les jeunes à l'ECS.

### **10h30 – 12h30 : Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'ECS ?**

Cet atelier propose aux participants d'échanger sur leur vision du monde et leurs attentes par rapport au week-end et permet d'aborder la thématique de l'ECS avec la solidarité internationale comme angle d'approche.

Ritimo

### **14h – 16h : Quelles motivations pour s'engager dans la solidarité internationale ?**

Autour d'une animation, des pistes de réflexion seront proposées pour tenter de répondre à ces questions : pourquoi ai-je envie de m'investir dans la solidarité internationale et comment y trouver ma place et y être légitime en tant que jeune ? Dans un dialogue interculturel, comment construire le partenariat ?

CCFD

### **16h30 – 18h30 : Le retour**

Le retour, après avoir effectué un projet de solidarité internationale, est tout aussi important que le projet au « Sud ». Bien préparer son retour est essentiel et fait entièrement partie de la démarche d'ECS. Cet atelier permettra d'échanger sur les questionnements de chacun au moment du retour et d'évaluer comment on peut rendre cette expérience enrichissante par le témoignage.

Starting-Block

## ITINERAIRE B : EN PRATIQUE, CA DONNE QUOI L'ECS ?

### Profil :

Pour ceux qui mènent ou veulent mener des projets d'ECS et qui souhaitent découvrir de nouveaux jeux et de nouveaux outils pédagogiques.

### Objectifs :

- Découvrir et/ou approfondir comment adapter une animation en fonction de l'âge du public cible
- Découvrir de nouveaux outils d'ECS et de nouveaux jeux adaptés à cette tranche d'âge
- Affiner ses techniques d'animation

## PARCOURS 4 : Animer auprès des 9-14 ans

➔ Parcours destiné à ceux qui souhaitent découvrir un **jeu de rôle interassociatif** et s'approprier de nouvelles **techniques d'animation** pour un public jeune.

### **10h30 – 12h30 : Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'ECS ?**

Cet atelier propose aux participants d'échanger sur leur vision du monde et leurs attentes par rapport au week-end et permet d'aborder la thématique de l'ECS autour d'une animation pour bien commencer la formation !

Starting-Block

### **14h – 16h : Jeu de rôle interassociatif « Citoyens en marche »**

Un outil d'animation pour les 9-13 ans et un jeu interassociatif qui aborde les thèmes de la solidarité de proximité.

Principe du jeu : les élèves sont les conseillers municipaux de Soliville. Face aux divers problèmes sociaux et environnementaux auxquels est confrontée la commune, les conseillers, encadrés par les adjoints, vont consulter des experts et tenter de répondre au mieux à ces questions.

Starting-Block

### **16h30 – 18h30 : Posture de l'animateur**

Cet atelier propose de développer la complémentarité outils-animateur en se basant sur des réflexions et des travaux pratiques autour de la posture de l'animateur en Education à la Citoyenneté et à la Solidarité.

Orcades

## PARCOURS 5 : Animer auprès des 15-18 ans

➔ Pour ceux qui souhaitent **mettre en place des actions d'éducation et de sensibilisation auprès des 15-18 ans**, découvrir de **nouvelles animations** et s'approprier des **techniques**.

### **10h30 – 12h30 : Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'ECS ?**

Cet atelier propose aux participants d'échanger sur leur vision du monde et leurs attentes par rapport au week-end et permet d'aborder la thématique de l'ECS autour d'une animation pour bien commencer la formation !

Starting-Block

### **14h – 16h : Jeu du commerce mondial**

Les participants découvriront les intérêts et les limites d'une mise en situation à des fins pédagogiques en expérimentant le « jeu du commerce mondial ». Cet atelier propose des trucs et astuces de l'animateur en ECS afin de favoriser la participation des publics.

Orcades

### **16h30 – 18h30 : Posture de l'animateur**

Par le biais du théâtre et de mises en situation, les participants s'interrogeront sur la posture de l'animateur et expérimenteront des techniques qu'ils pourront réutiliser pour leurs animations d'ECS auprès d'un public jeune.

Mickaël Bodergat

## **PARCOURS 6 : Animer auprès des 18-30 ans**

→ pour ceux qui souhaitent **découvrir** et **mettre en pratique** des **animations de rue** destinées à un public adulte.

### **10h30 – 12h30 : Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'ECS ?**

Cet atelier propose aux participants d'échanger sur leur vision du monde et leurs attentes par rapport au week-end et permet d'aborder la thématique de l'ECS autour d'une animation pour bien commencer la formation !

Starting-Block

### **14h – 16h : Anim' de rue**

Ce premier atelier propose de découvrir diverses animations type Flash Mob (Freeze Party, Finger Pointing, Open Coats, etc.) grâce à des supports vidéo. Les participants pourront ensuite construire ensemble plusieurs animations sur un thème qu'ils auront choisi.

Afric'Impact

### **16h30 – 18h30 : Anim' de rue**

Place à la pratique ! Cette session sera dédiée à la mise en application des animations préparées dans l'atelier précédent.

Afric'Impact

## **ITINERAIRE C - PARCOURS 7: L'ECS, REFLEXIONS THEORIQUES**

### **Public :**

Pour ceux qui connaissent déjà bien l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité et qui veulent prolonger la réflexion de fond.

### **Objectifs :**

Réfléchir sur les liens entre ECS et engagement du citoyen

### **10h30 – 12h30 : Pourquoi se retrouve-t-on autour de l'ECS ?**

Cet atelier propose aux participants d'échanger sur leur vision du monde et leurs attentes par rapport au week-end et permet d'aborder la thématique de l'ECS autour d'une animation pour bien commencer la formation !

Starting-Block

### **14h – 16h : Le jeu de la ficelle**

Le jeu de la ficelle est un dispositif interactif qui, partant de notre assiette, nous entraîne à la découverte des implications de notre mode de vie sur notre santé, celle de la planète et de ses habitants.

Rencontre des Continents

**16h30 – 18h30 : Du consommateur éclairé au citoyen engagé : le soutien à l'agriculture paysanne**

La création d'alternatives, de propositions concrètes, mais aussi la construction d'une logique d'interpellation s'articule dans les projets de soutien à l'agriculture paysanne. Comment passer de pratiques visant à sensibiliser les consommateurs à des pratiques mobilisant le citoyen ?

Rencontre des Continents

**18h30 – 19h : dans tous les parcours, bilan de la journée avec les référents**

## SOIRÉE DU SAMEDI

19 à 20h...

### TABL'A THEMES :

#### Apéro interassociatif !

Les participants pourront profiter de ce temps convivial pour échanger sur leurs projets !

### Temps d'échanges entre intervenants :

Tous les intervenants y sont conviés pour échanger sur les ateliers du week-end et plus globalement sur leurs pratiques en ECS !

Et après le repas ...

**Soirée CAPOEIRA !!**

## PROGRAMME DU DIMANCHE

Pour pouvoir approfondir certaines thématiques abordées rapidement pendant la journée du samedi, nous vous proposons de revenir sur certaines notions pendant la journée du dimanche en prenant le temps de creuser la question, d'échanger des expériences ou de découvrir de nouvelles animations en lien avec ces thématiques.

Le choix des ateliers est libre sauf pour le parcours **Sudestan** et le parcours **Théâtre forum** : il est nécessaire de s'inscrire dans **l'atelier du matin et de l'après-midi**.

Nous conseillons aux membres d'une même association de choisir des ateliers différents.

### Ateliers du matin 9h30 – 12h30

#### **Atelier 1 : Parcours « Sudestan » - Jouer**

Le Sudestan est un outil pédagogique de mise en situation pour comprendre les mécanismes à l'origine du fossé entre le Nord et le Sud de la planète. Le jeu emmène les participants dans quatre pays imaginaires dont ils vont devenir les ministres.

CASI Poitou-Charentes, Starting-Block

#### **Atelier 2 : Parcours Théâtre forum**

Cet atelier propose aux participants de découvrir les techniques du théâtre forum et d'analyser la pratique du théâtre comme un outil de critique de la société.

Mickaël Bodergat

#### **Atelier 3 : Jeu de rôle Partir pour être solidaire**

Cet atelier propose d'échanger autour de la Solidarité Internationale à travers le jeu de rôle "Partir pour être solidaire" qui met en scène des promoteurs défendant leur projet (imposé) de SI devant un jury.

Afric'Impact

#### **Atelier 4 : Brunchstorming Jeu des Villageois**

Un temps de réflexion autour du jeu des Villageois : test, débats, échanges de pratiques au programme pour pouvoir l'améliorer ensuite.

**ATTENTION** : cet atelier s'adresse exclusivement à ceux qui connaissent et animent déjà ce jeu de rôle dans leurs villes !!

Starting-Block

#### **Atelier 5 : A la découverte des personnalités inconnues / méconnues des pays du Sud**

Certains écrivains, scientifiques, philosophes, inventeurs et autres génies sont très célèbres en France et dans le monde, parce qu'ils ont marqué leur époque. Mais combien de personnalités des pays du Sud connaissons nous réellement? Et savons nous quelles sont leurs spécificités?

A travers des jeux de culture générale, cet atelier vise à faire connaître et mieux comprendre les apports, les réflexions et les combats de diverses personnalités du Sud.

Enda Europe

#### **Atelier 6 : Développement durable ou décroissance ?**

Dans le discours médiatique actuel, la croissance semble l'objectif principal. Face aux impasses environnementales et sociales dans lesquelles elle nous enfonce, plusieurs courants d'action et de pensée tentent de construire l'alternative.

Rencontre des Continents

#### **Atelier 7 : NTIC, médias et ECS : enquête et promenade commentée sur le web 2.0.**

Cet atelier présentera la plateforme Solidaires du Monde et proposera de s'interroger sur les enjeux et les opportunités de ce type de blog dans le champ de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité.

Orcades, Solidaires du Monde

## Ateliers de l'après-midi 14h-16h

### **Atelier 8 : Parcours « Sudestan » - Animer : (il faut avoir participé à l'atelier 1 le matin)**

Apprendre à animer le jeu du Sudestan présenté le matin.

CASI Poitou-Charente, Starting-Block

### **Atelier 9 : Parcours Théâtre forum (il faut avoir participé à l'atelier 2 le matin)**

Cette session permettra aux participants de découvrir des jeux basés sur l'expression de leur ressenti dans diverses mises en situation. Un temps sera dédié à la construction et à la représentation de saynètes.

Mickaël Bodergat

### **Atelier 10 : L'auto-évaluation d'une action d'ECS**

L'évaluation est un temps essentiel dans la construction de toute action d'ECS. Cet atelier propose donc aux participants de se questionner sur la démarche de l'auto-évaluation, d'en cerner les enjeux et de travailler sur des cas concrets en s'appuyant sur des supports méthodologiques.

Educasol

### **Atelier 11 : Commerce équitable et environnement**

Quel est l'impact environnemental du commerce équitable et quels liens peut-on faire avec le développement durable ? Cet atelier propose d'aborder les critères environnementaux autour du commerce équitable en s'appuyant sur un exemple de projet mené par un producteur au Sud sur cette thématique.

Fédération Artisans du Monde

### **Atelier 12 : Animation « Sur la piste des OMD »**

Une chasse au trésor pleine de surprises et de rebondissements pour découvrir les Objectifs du Millénaire pour le développement, à vivre entre animateurs, avant de la mettre en place chez vous !

Starting-Block

### **Atelier 13 : Préparation de la tournée avec un artisan du Sud**

A travers une mise en situation, les participants découvriront un type d'animation adapté à la rencontre entre un public scolaire et un artisan du Sud. Le but de l'atelier est d'aborder les techniques d'animateur propres à ce contexte et de lancer une dynamique pour que les associations intéressées organisent des animations avec un artisan en tournée en France.

Afric'Impact

### **Atelier 14 : Animer sur le thème de l'accès à l'éducation**

Cet atelier propose des outils et techniques d'animation pour un jeune public sur la thématique de l'accès à l'éducation en s'appuyant sur la campagne « Mon défi pour l'éducation » d'Aide et Action.

Aide et action

## **17h : EVALUATION DU WEEK-END**

**(L'évaluation est un temps essentiel, la présence de tous les participants est obligatoire !)**

## BON A SAVOIR

### INSCRIPTION :

Choisir un parcours pour le samedi et les ateliers pour le dimanche en **précisant un 2<sup>ème</sup> choix**

Renvoyer le bulletin d'inscription à [formation@sensibiliser-ensemble.org](mailto:formation@sensibiliser-ensemble.org)

avant le

**26 février 2010**

### INFORMATIONS :

Fanny  
[formation@sensibiliser-ensemble.org](mailto:formation@sensibiliser-ensemble.org)

01 53 26 79 25  
06 28 98 84 21

### PARTICIPATION :

La participation à l'ensemble du week-end du samedi 9h au dimanche 17h est **obligatoire** pour le bon fonctionnement de la formation et conditionne **le droit au remboursement des transports.**

### ADHESION AU RESEAU :

La candidature d'une association se manifeste par :

**Une demande écrite** qui exprime les motivations de l'association pour adhérer au réseau et sa démarche pour mettre en place des actions d'éducation au développement avec Starting-Block.

**La signature de la Charte du Réseau** qui explicite les buts et fonctionnements du Réseau et qui est accompagnée du Règlement Intérieur de ce dernier.

**L'acquittement d'une cotisation annuelle de 60€** qui donne le droit à 2 participations gratuites à chacun des week-ends de l'année et à des conditions préférentielles pour le défraiement des transports.